

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ II
4 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

UNIDADE TEMÁTICA: *EMOTION AND FEELING* – EMOÇÃO E SENTIMENTO

OBJETO DE CONHECIMENTO: VOCABULÁRIO DE ALGUMAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS

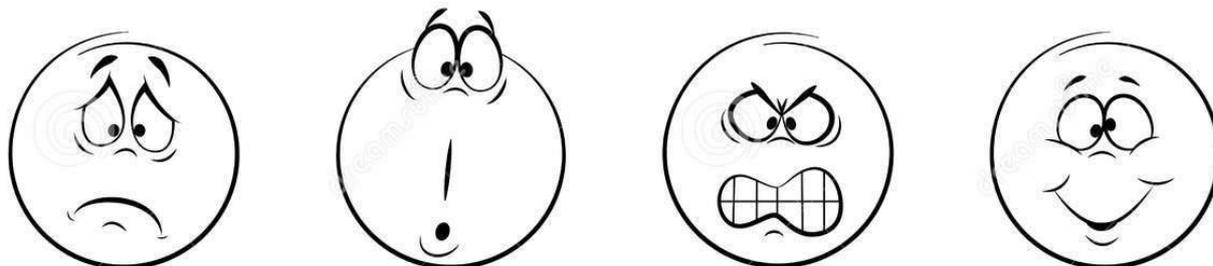
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS SENTIMENTOS.
- UTILIZAR A EXPRESSÃO FACIAL PARA EXPRESSAR O SENTIMENTO

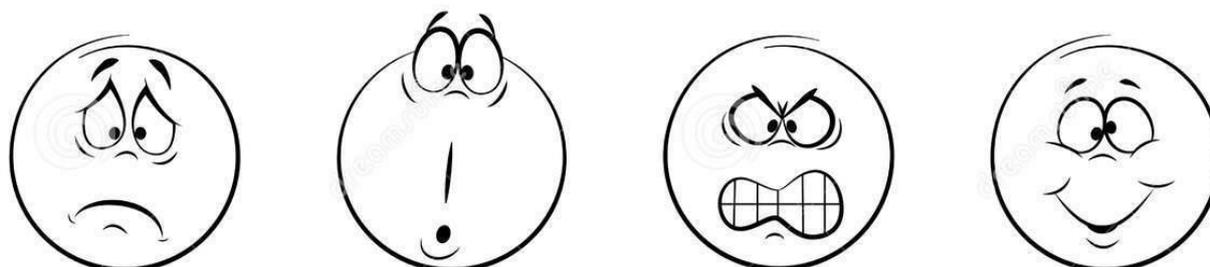
• **DESENVOLVIMENTO**

- VOCÊ IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SENTIMENTOS, O QUE SÃO, COMO EXPRESSAMOS...

- MOSTRAR A IMAGEM ABAIXO E PEDIR SE RECONHCE ALGUMA EMOÇÃO OU SENTIMENTO E SE JÁ SENTIU ALGUM DELES.



- APÓS ESSA CONVERSA FALAR PARA A CRIANÇA O NOME DESSAS EMOÇÕES EM INGLÊS



SAD

SURPRISED

ANGRY

HAPPY

PRONÚNCIA DAS PALAVRAS

SAD NÓS FALAMOS **SÉD**

SURPRISED NÓS FALAMOS **SÂRPRAISED**

ANGRY NÓS FALAMOS **ÊNGRI**

HAPPY NÓS FALAMOS **RÉPI**

- DEPOIS DA CRIANÇA CONHECER ESSAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM INGLÊS, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR, DENTRE ESSAS CITADAS ACIMA, ALGUMA DELAS E PEDIR O PORQUÊ DA SUA ESCOLHA.
- ESCREVER NA FOLHA A DATA **JUNE, 4TH**, 2020, O **NOME DA CRIANÇA** E O **NOME DA EMOÇÃO**.
- ENVIAR UMA FOTO PARA O GRUPO DA TURMA, NA DESCRIÇÃO ESCREVER O PORQUÊ DA ESCOLHA DA EMOÇÃO.
- ABAIXO EU VOU DEIXAR UM MOLDE DE DOIS ROSTOS CASO ALGUÉM DESEJAR FAZER A IMPRESSÃO.



AVALIAÇÃO:

- IDENTIFICAR O NOME DAS EMOÇÕES.