



PROFESSORAS: JOVANIA E MONALISA

TURMA: MATERNAL I

DATA: 04/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

MOSTRAR O VÍDEO COM UMA HISTÓRIA SOBRE OS CINCO SENTIDOS, EXPLORANDO-OS ENQUANTO VÊ.

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

APÓS COLOCAR O VÍDEO ABAIXO QUE EXPLORA O SENTIDO DA AUDIÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

EM QUE AS CRIANÇAS DEVEM ADIVINHAR DO QUE É O SOM QUE ESTÃO OUVINDO. QUESTIONE A CRIANÇA QUANDO OUVIR O SOM, PARA QUE DIGA DO QUE É.

COM ESSA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR O RECONHECIMENTO DOS SONS PELA AUDIÇÃO, DEPOIS A VISÃO (QUANDO OBSERVAREM AS IMAGENS).

CANTE E DANCE A MÚSICA DOS SENTIDOS, IDENTIFICANDO CADA PARTE DO CORPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

SUGESTÃO DE BRINCADEIRA: COM A PARTE INTERNA DE UM ROLO DE PAPEL TOALHA OU DE PAPEL HIGIÊNICO FAÇA UM AUTO FALANTE, ESSE EXPERIMENTO PRODUZ UMA ACÚSTICA QUE CHAMA ATENÇÃO DAS CRIANÇAS. CANTEM CANÇÕES E DIVIRTAM-SE.

