

PLANO DE AULA

ESCOLA: CMEI – PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: GRAZIELI R. MACIEL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (1 ANO E 3 MESES A 1 ANO E 6 MESES)

TURMA: BERÇÁRIO MISTO

DATA: 03/06/2020

MODALIDADE: Educação Infantil

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): Bebês (zero a 1 ano e 6 meses). Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O Eu, O Outro e O Nós”. “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.

HABILIDADES DA BNCC: Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI01EO05) - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. (EI01ET01) - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). (EI02ET01) - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI01ET05) - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

ORGÃOS DOS SENTIDOS – PALADAR

- FUNÇÃO SENSORIAL QUE PERMITE A PERCEPÇÃO DOS SABORES PELA LÍNGUA E SUA TRANSMISSÃO, ATRAVÉS DO NERVO GUSTATIVO AO CÉREBRO, ONDE SÃO RECEBIDOS E ANALISADOS.

ATIVIDADE 1: TRABALHANDO OS SABORES.

MATERIAL: FRUTAS, HORTALIÇA E PROTEÍNA (DOCE, SALGADO, AZEDO, AMARGO).

DESENVOLVIMENTO

- LAVAR O ALIMENTO, DESCASCAR SE TIVER CASCA, CORTAR EM PEQUENOS PEDAÇOS, PREPARA-LO.

- APRESENTAR UM ALIMENTO DOCE, POR EXEMPLO UMA BANANA, DIZER AO BEBÊ QUE A BANANA É DOCE E ESTIMULAR SUA DEGUSTAÇÃO.

- DEIXA-LO SENTIR O SABOR DOCE DO ALIMENTO E OBSERVA-LO.

- APRESENTAR UM ALIMENTO AMARGO, POR EXEMPLO A RÚCULA, DIZER AO BEBÊ QUE A RÚCULA É UM ALIMENTO MAIS AMARGO E ESTIMULAR SUA DEGUSTAÇÃO.

- DEIXAR O BEBÊ SENTIR O SABOR AMARGO DO ALIMENTO E OBSERVA-LO.

- APRESENTAR UM ALIMENTO SALGADO, POR EXEMPLO UM OMELETE, DIZER AO BEBÊ QUE O OMELETE QUE É FEITO DO OVO É UM ALIMENTO SALGADO E ESTIMULAR SUA DEGUSTAÇÃO.

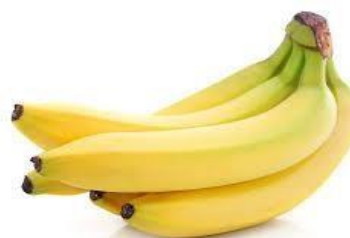
- DEIXAR O BEBÊ SENTIR O SABOR SALGADO DO ALIMENTO E OBSERVA-LO.

- APRESENTAR UM ALIMENTO AZEDO, POR EXEMPLO O LIMÃO, DIZER QUE O LIMÃO É UM ALIMENTO AZEDO E ESTIMULAR SUA DEGUSTAÇÃO.

- DEIXAR O BEBÊ SENTIR O SABOR AZEDO DO ALIMENTO E OBSERVA-LO.



RÚCULA = AMARGO



BANANA = DOCE



OVO MEXIDO = SALGADO



LIMÃO = AZEDO

- A FAMÍLIA PODE ESTIMULAR O BEBÊ A COMER O ALIMENTO, COMENDO-O PRIMEIRO E MANTENDO A ATENÇÃO OCULAR DELE, MAS CASO O BEBÊ NÃO ESTEJA COM VONTADE TENTE EM UM OUTRO MOMENTO, NÃO SE DEVE OBRIGA-LO A FAZER ALGO QUE NÃO QUEIRA.

ATIVIDADE 2: TRABALHANDO A TEXTURA DOS ALIMENTOS.

MATERIAL: MASSAS E FRUTAS (CROCANTE, DURO, MOLE, SECO, MOLHADO).

DESENVOLVIMENTO

- APRESENTAR UM ALIMENTO CROCANTE, POR EXEMPLO UMA BOLACHA CROCANTE, EXPLICAR QUE A BOLACHA POSSUÍ UMA TEXTURA CROCANTE (QUANDO MASTIGADO TENDE A ESFARELAR), ESTIMULAR O BEBÊ A COMER A BOLACHA.

- DEIXAR O BEBÊ EXPERIMENTAR A BOLACHA E CONHECER SUA TEXTURA.

- APRESENTAR UM ALIMENTO DURO, POR EXEMPLO UMA MAÇA, EXPLICAR QUE A MAÇA POSSUÍ UMA TEXTURA MAIS DURA, ESTIMULAR O BEBÊ A COMER A MAÇA.

- DEIXAR O BEBÊ EXPERIMENTAR A MAÇA E SENTIR SUA TEXTURA MAIS DURA.

- APRESENTAR AO BEBÊ UM ALIMENTO MOLE, POR EXEMPLO UM MAMÃO, EXPLICAR QUE O MAMÃO POSSUÍ UMA TEXTURA MOLE, ESTIMULAR O BEBÊ A COMER O MAMÃO.
- DEIXAR O BEBÊ EXPERIMENTAR O MAMÃO E SENTIR SUA TEXTURA MAIS MOLE.
- APRESENTAR UM ALIMENTO SECO, POR EXEMPLO UM PEDAÇO DE PÃO, EXPLICAR QUE O PÃO É UM ALIMENTO DE TEXTURA MAIS SECA, ESTIMULAR O BEBÊ A COMER O PÃO.
- DEIXAR O BEBÊ EXPERIMENTAR E SENTIR SUA TEXTURA SECA.
- APRESENTAR UM ALIMENTO MOLHADO, POR EXEMPLO UMA MELANCIA, EXPLICAR QUE A MELANCIA É UM ALIMENTO QUE CONTÊM MUITA ÁGUA E POR ISSO É MOLHADO, ESTIMULAR A COMER A MELÂNCIA.
- DEIXAR O BEBÊ EXPERIMENTAR E SENTIR SUA TEXTURA MOLHADA.



BOLACHA = CROCANTE



MAMÃO = MOLE



MAÇA = DURO



PÃO = SECO



MELANCIA = MOLHADA

BOA AULA E UM ABRAÇO DA PROF!