

**E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA**

**PROFESSOR:** VINICIUS

**DATA:** 03/06/2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA:** 2 A 3 ANOS

**TURMA:** MATERNAL II

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** EU, O OUTRO E O NÓS.

**HABILIDADE DA BNCC:** (EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

**OBJETIVOS:** O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE.

**OBJETOS DE ESTUDO:** CRIAR DIFERENTES SITUAÇÕES NAS QUAIS CADA CRIANÇA TENHA A OPORTUNIDADE DE ESCOLHER A BRINCADEIRA DE SUA PREFERÊNCIA. DESSA MANEIRA ELA COMEÇA A SE COLOCAR COMO UM SER ÚNICO, COM DESEJOS E CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.

**DESENVOLVIMENTO DA AULA:** O BRINCAR SE TORNA IMPORTANTE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE MANEIRA QUE AS BRINCADEIRAS E JOGOS QUE VÃO SURTINDO GRADATIVAMENTE NA VIDA DA CRIANÇA DESDE OS MAIS FUNCIONAIS ATÉ OS DE REGRAS. ESTES SÃO ELEMENTOS ELABORADOS QUE PROPORCIONARÃO EXPERIÊNCIAS, POSSIBILITANDO A CONQUISTA E A FORMAÇÃO DA SUA IDENTIDADE. COMO PODEMOS PERCEBER, OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS SÃO FONTES INESGOTÁVEIS DE INTERAÇÃO LÚDICA E AFETIVA. NESSE SENTIDO A AULA DE HOJE SERÁ PARA A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE DO QUE ELA MAIS GOSTA, SEJA COM BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS.

**AVALIAÇÃO:** ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)