

PROFESSORAS: MONALISA

TURMA: PRÉ II

DATA: 02/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

**(EI03EO05)** DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

**(EI03CG01)** CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

**(EI03EF01)** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**(EI03TS03)** RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

**(EI03ET05)** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

#### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

MOSTRAR O VÍDEO COM UMA HISTÓRIA SOBRE OS CINCO SENTIDOS, EXPLORANDO-OS ENQUANTO VÊ.

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

APÓS COLOCAR O VÍDEO ABAIXO QUE EXPLORA O SENTIDO DA AUDIÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

EM QUE AS CRIANÇAS DEVEM ADIVINHAR DO QUE É O SOM QUE ESTÃO OUVINDO. QUESTIONE A CRIANÇA QUANDO OUVIR O SOM, PARA QUE DIGA DO QUE É.

COM ESSA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR O RECONHECIMENTO DOS SONS PELA AUDIÇÃO, DEPOIS A VISÃO (QUANDO OBSERVAREM AS IMAGENS).

APÓS PERGUNTE A CRIANÇA:

- QUAIS SÃO OS SONS QUE MAIS CHAMOU A SUA ATENÇÃO NO VÍDEO?
- E QUAIS SONS DO VÍDEO VOCÊ OUVI COM MAIS FREQUÊNCIA?

SUGESTÃO: OBSERVE O QUE PODEMOS OUVIR ATRAVÉS DA AUDIÇÃO, RECORTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA E COLE NO ESPAÇO INDICADO NO INÍCIO DE CADA PALAVRA.

\_\_\_\_\_ ÁDIO



\_\_\_\_\_ ELEFONE

\_\_\_\_\_ ONE

\_\_\_\_\_ UITARRA