

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL

PROFESSORAS: ANDRÉIA BAZZO E LEILA BARETTA

AUXILIARES: ELUSA NETO, FABIANA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

TURMA: MATERNAL II

DATA: 01/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIAS BNCC: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

1. ASSITIR O VÍDEO: **AS FORMAS GEOMÉTRICAS**, DISPONÍVEL NO ENDEREÇO ELETRÔNICO ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rwE>

2. USANDO PEDAÇOS DE PAPELÃO CORTAR CÍRCULOS, QUADRADOS, RETÂNGULOS E TRIÂNGULOS DE TAMANHO GRANDE, PARA QUE POSSAM SER MANIPULADOS NO CHÃO PELA CRIANÇA. ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS SERÃO UTILIZADAS PARA MONTAR AS PARTES DO CORPO HUMANO.

3. PERGUNTE A CRIANÇA QUAL FORMA GEOMÉTRICA SE PARECE MAIS COM A PARTE DO CORPO A SER MONTADO. POR EXEMPLO, O BRAÇO PARECE COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA? A CABEÇA COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA? E ASSIM SUCESSIVAMENTE....ATÉ MONTAR TODO O CORPO.

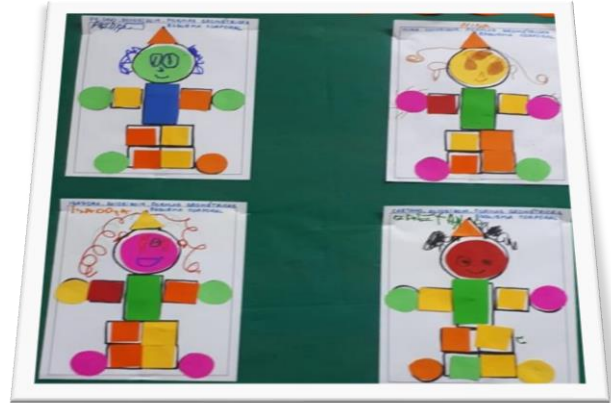
4. APÓS MONTAR O CORPO HUMANO COM A CRIANÇA, CONTE QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS FORAM USADAS. QUANTOS RETÂNGULOS... QUANTOS QUADRADOS.... EM SEGUIDA DESMONTE O CORPO E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER A MONTAGEM SOZINHA.

5. PODERÃO DESENHAR OU FAZER COLAGEM NOS OLHOS, NARIZ, BOCA, COLAR LÃ PARA FAZER OS CABELOS. DESENHAR OS FAZER COLAGENS COM RETALHOS DE TECIDO PARA FAZER AS ROUPAS...ENFIM A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO DA FAMÍLIA PODE SER USADA NESSE MOMENTO SEM LIMITES!

BOM TRABALHO E DIVIRTAM-SE!

ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE





6. QUEM DESEJAR USAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA CRIAR OUTROS OBJETOS/IMAGENS, ASSISTA O VÍDEO: APRENDA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM POCOYO NO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfggy6c>

BEIJOS A TODOS VOCÊS!!

