

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 01/06/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01CG02)** – EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
- **(EI01EF03)** – DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR.
- **(EI01ET02)** – EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, MISTURAR, MOVER, REMOVER, ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

OBJETO DE ESTUDO: MOVIMENTOS CORPORAIS, INTERAÇÃO (ADULTO E CRIANÇA), LINGUAGEM ORAL.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1º MOMENTO:

ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “A BOCA DO SAPO” DO VARAL DE HISTÓRIAS; INSPIRADA NO LIVRO DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=PecxHQb1qV0>

✓ ORGANIZAR UM ESPAÇO ACONCHEGANTE, ONDE A CRIANÇA POSSA VISUALIZAR DE MANEIRA CONFORTÁVEL A HISTORIA.

✓ ANTES DO INÍCIO DA HISTÓRIA, CONVERSE SOBRE A ATIVIDADE QUE SERÁ REALIZADA: VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA E CONHECER UM AMIGO QUE TEM UMA BOCA MUITO GRANDE... OU SERÁ PEQUENA?

✓ INCENTIVE A CURIOSIDADE E O INTERESSE PELA HISTÓRIA.

APÓS ASSISTIREM O VÍDEO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, SE ELA GOSTOU, SE LEMBRA QUAL O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NELA: A BORBOLETA, A MOSCA, A ABELHA, A MINHOCA E O SAPO.

- QUAL DELES TEM A BOCA GRANDE?
- E A SUA BOCA, É GRANDE OU PEQUENA?
- VOCÊ JÁ VIU UM SAPO?
- VAMOS PULAR COMO O SAPO E IMITAR O SOM QUE ELE FAZ?
- CANTAR A MÚSICA; “SAPO CURURU”

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>

2º MOMENTO: “BRINCANDO COM O SAPO BABÃO”

CONFECCIONAR O BRINQUEDO “SAPO BABÃO”

PARA CONFECCIONAR ESSE DIVERTIDO BRINQUEDO SERÁ NECESSÁRIO O SEGUINTE MATERIAL:

- ✓ 01 GARRAFA PET PEQUENA
- ✓ 01 PEDAÇO DE TNT
- ✓ TESOURA
- ✓ COLA
- ✓ ELÁSTICO
- ✓ 1 PAR DE OLHINHOS DE PLÁSTICO (OU FEITO DE E.V.A)

PARA A BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO:

- ✓ 01 BACIA COM ÁGUA
- ✓ DETERGENTE

NO LINK ABAIXO VOCÊ TERÁ O PASSO A PASSO PARA FAZER O DIVERTIDO “SAPO BABÃO”: https://www.youtube.com/watch?v=7bV53uG4_84

APÓS CONFECCIONAR O BRINQUEDO, CONVIDAR A CRIANÇA PARA BRINCAR.

COLOCAR ÁGUA COM DETERGENTE EM UMA BACIA; MOLHAR A PARTE DE TNT NA MISTURA E NA OUTRA EXTREMIDADE SOPRAR.

AUXILIE E ORIENTE A CRIANÇA A SOPRAR PARA FORMAR AS BOLHAS DO SAPO BABÃO E COMEÇAR A DIVERSÃO.

ALÉM DAS CRIANÇAS ADORAREM BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO, SOPRAR É CONSIDERADA UMA HABILIDADE MOTORA ORAL IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA FALA, ASSIM COMO PARA A CAPACIDADE DE MASTIGAR E ENGOLIR ALIMENTOS.

COM CERTEZA VOCÊS VÃO BRINCAR E SE DIVERTIR MUITO COM O “SAPO BABÃO”.



OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.