

## PLANO DE AULA

**ESCOLA:** CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL – OURO S/C

**PROFESSORA:** ANDRÉIA FRASSETTO BAZZO E LEILA BARETTA

**AUXILIARES:** ELUSA NETO, FABIANA REGINA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

**FAIXA ETÁRIA:** 3 A 4 ANOS

**TURMA:** MATERNAL II – INTEGRAL

**DATA:** 29/05/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR E BRINCAR.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** EU O OUTRO E NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS.

**HABILIDADE DA BNCC:**

**(EI02EO02)** - DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

**(EI02EO07)** - RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

**(EI02CG01)** - APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

**(EI02CG03)** - EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

**(EI02TS02)** - UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO

## DESENVOLVIMENTO DA AULA

**PROPOSTA DE ATIVIDADES/EXPERIÊNCIA:**

O AMOR DEVE SER LARANJA COMO O PÔR DO SOL À TARDEZINHA! “OH, NÃO”, PENSOU O ELEFANTINHO CINZENTO.

SERÁ VERDE? DA GRAMA!, AZUL? DO CÉU! AMARELO? COMO O SOL!, SÃO ALGUMAS DAS PISTAS PARA QUE O ELEFANTINHO CINZENTO, FAÇA SUA DESCOBERTA.

1 - REÚNA A FAMÍLIA, PARA JUNTOS, OUVIREM A HISTÓRIA “QUAL É A COR DO AMOR”. SEGUE O LINK DA HISTÓRIA ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NIJ1RZTCPJ4](https://www.youtube.com/watch?v=NIJ1RZTCPJ4)

- AO TÉRMINO DA HISTÓRIA CONVERSEM COM A CRIANÇA SOBRE O AMOR E OS VALORES CULTIVADOS POR SUA FAMÍLIA. APÓS PROPICIE A ELA ALGUMAS EXPERIÊNCIAS EXPLORANDO AS CORES.

- CONVERSE COM SEU (A) FILHO (A) QUAIS FORAM AS CORES QUE APARECEM NA HISTÓRIA, CONVIDE-O PARA REALIZAREM UMA ATIVIDADE!!

## 2 - COLAGEM COM SEQUÊNCIA DE CORES

### DESENVOLVIMENTO

- PARA DAR INÍCIO SEPARE UM PEDAÇO DE PAPEL, EM SEGUIDA RECORTE OU RASGUE PEDACINHOS COLORIDOS (FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTRELAS, BOLINHAS OU CORAÇÕES). TRACE UM CAMINHO, DISPONIBILIZE A CRIANÇA OS MATERIAIS E DEIXE USAR E ABUSAR DA CRIATIVIDADE, UTILIZANDO AS CORES.

### MATERIAIS

- FOLHA DE PAPEL (FOLHA DE CADERNO, OFÍCIO OU PAPELÃO), TESOURA, COLA, PAPÉIS COLORIDOS, BOLINHAS (PAPEL DE PRESENTE, REVISTAS OU JORNAIS) OU PEDACINHOS DE TECIDO.



## 3 - ATIVIDADE: BALÃO OU BOLA NO CESTO

### DESENVOLVIMENTO

CONVIDE A CRIANÇA PARA ENCHER BALÕES NAS CORES DE SUA PREFERÊNCIA, APÓS ENCHÊ-LOS, DISPONIBILIZE UM CESTO (CAIXA, BALDE OU LIXEIRO) QUE SERVIRÁ COMO ÁREA DE GOL. EXPLIQUE COMO VAI SER A BRINCADEIRA, O OBJETIVO É FAZER O GOL COM O BALÃO. CONVIDE A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR, ASSIM VAI FICAR MUITO MAIS DIVERTIDO. VOCÊS PODEM SUBSTITUIR OS BALÕES POR BOLAS (PLÁSTICAS, PAPÉIS OU PLÁSTICOS).



ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM DAS ATIVIDADES E QUE POSSAMOS NOS REVER EM BREVE. BEIJINHO CHEIO DE SAUDADE DAS PROFESSORAS DO MATERNAL II INTEGRAL!