

PROFESSORA: MONALISA

TURMA: PRÉ II

DATA: 27/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

MOSTRAR O VÍDEO COM UMA HISTÓRIA SOBRE OS CINCO SENTIDOS, EXPLORANDO-OS ENQUANTO VÊ.

<https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBcjYo>

APÓS COLOCAR O VÍDEO ABAIXO QUE EXPLORA O SENTIDO DA AUDIÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

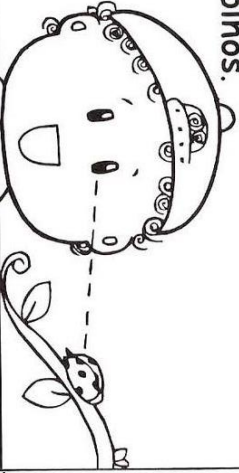
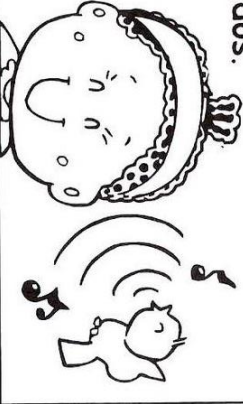
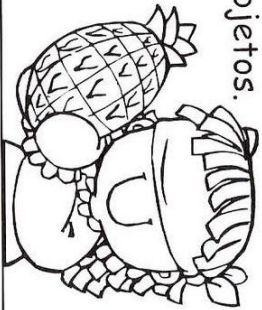
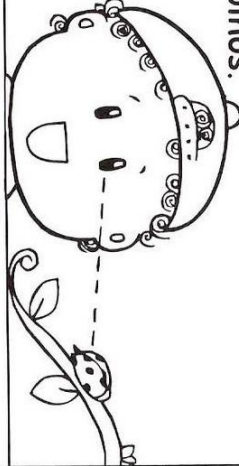

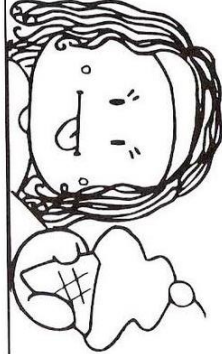
EM QUE AS CRIANÇAS DEVEM ADIVINHAR DO QUE É O SOM QUE ESTÃO OUVINDO. QUESTIONE A CRIANÇA QUANDO OUVIR O SOM, PARA QUE DIGA DO QUE É.

COM ESSA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR O RECONHECIMENTO DOS SONS PELA AUDIÇÃO, DEPOIS A VISÃO (QUANDO OBSERVAREM AS IMAGENS).

APÓS PERGUNTE A CRIANÇA:

- QUAIS SÃO OS SONS QUE MAIS CHAMOU A SUA ATENÇÃO NO VÍDEO?
- E QUAIS SONS DO VÍDEO VOCÊ OUVI COM MAIS FREQUÊNCIA? ESCREVA DOIS.

SUGESTÃO: CONFECCIONAR O JOGO DA MEMÓRIA DOS CINCO SENTIDOS. ESTIMULE A CRIANÇA A ADIVINHAR QUAIS SÃO OS SENTIDOS PELA IMAGEM, APÓS LEIA PARA ELA CADA UM. PINTEM AS IMAGENS, RECORTEM E COLEM EM UM PAPEL MAIS DURO (SE TIVER) E SE DIVIRTAM COM O JOGO DA MEMÓRIA.

<p>Visão</p> <p>Para vermos usamos os olhos.</p> 	<p>Audição</p> <p>Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p>Tato</p> <p>Com a pele sentimos os objetos.</p> 
<p>Visão</p> <p>Para vermos usamos os olhos.</p> 	<p>Olfato</p> <p>Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 	<p>Paladar</p> <p>Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 

<p>Audição</p> <p>Para ouvirmos usamos os ouvidos.</p> 	<p>Olfato</p> <p>Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p>Tato</p> <p>Com a pele sentimos os objetos.</p> 	<p>Paladar</p> <p>Para sentirmos o gosto usamos a língua.</p> 