

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSORAS: ANDRÉIA BAZZO E LEILA BARETTA

AUXILIARES: ELUSA NETO, FABIANA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

TURMA: MATERNAL II

DATA: 25/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIAS BNCC: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

1. ASSISTIR O VÍDEO: DANCINHA DO CORPO - A TURMA DO SEU LOBATO, DISPONÍVEL NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

2. DANÇAR A MÚSICA ACOMPANHANDO OS PASSOS CONFORME A MÚSICA VAI SENDO CANTADA.

3. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS PARTES DO CORPO MENCIONADAS NA MÚSICA, MOSTRE ONDE FICA A **CABEÇA, TRONCO E OS MEMBROS**. ORIENTE SOBRE OS **MEMBROS SUPERIORES (BRAÇOS)** E OS **MEMBROS INFERIORES (PERNAS)**.

4. USANDO JORNAIS E REVISTAS RECORTE PARTES DO CORPO HUMANO E EM SEGUIDA MONTE EM UMA FOLHA BRANCA O **CORPO MALUCO**. OU SEJA, COM AS VÁRIAS PARTES RECORTADAS MONTA-SE UM CORPO. INICIE COLANDO A CABEÇA E VÁ PEDINDO PARA A CRIANÇA O QUE MAIS É PRECISO PARA MONTAR/FORMAR O CORPO HUMANO.

5. SE PREFERIR, OU NÃO TIVER JORNAL E REVISTA PODERÁ AJUDAR A CRIANÇA A SE **DESENHAR**, OU SEJA, DESENHAR O SEU CORPO. PEÇA PARA A CRIANÇA **SE OLHAR NO ESPELHO** PARA DEPOIS FAZER O DESENHO, POIS ASSIM TERÁ MAIS NOÇÃO DO QUE DEVERÁ DESENHAR E DAS PARTES DO SEU CORPO.

ABAIXO ALGUNS MODELOS DE CORPO MALUCO

