

## PLANO DE AULA



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL**

**PROFESSORA REGENTE:** JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

**PROFESSORAS AUXILIARES:** DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

**FAIXA ETÁRIA (BNCC):** BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS -** 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**DATA:** 25/05/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01EO04)** – COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.
- **(EI01EF03)** – DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR.
- **(EI01EF04)** – RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

**OBJETOS DE ESTUDO:** ATENÇÃO, OBSERVAÇÃO, ESTIMULAÇÃO DA LINGUAGEM E IMAGINAÇÃO.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS É UMA FORMA DE INSTIGAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE. DESENVOLVE A LINGUAGEM, A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E FORTALECE OS VÍNCULOS ENTRE A CRIANÇA E O ADULTO-LEITOR.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL AS HISTÓRIAS SÃO EXCELENTES FERRAMENTAS PARA AJUDAR AS CRIANÇAS NA OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E MEMÓRIA, TAMBÉM UMA MANEIRA DE DESPERTAR O GOSTO PELA LEITURA FUTURA, AO MESMO TEMPO QUE DESPERTA A IMAGINAÇÃO E AGUÇA A CURIOSIDADE E CRIATIVIDADE NAS CRIANÇAS.

AO OUVIR UMA HISTÓRIA, A CRIANÇA VIVENCIA O IMAGINÁRIO E, AO MESMO TEMPO, SE VÊ NA AÇÃO DOS PERSONAGENS.

POR ISSO HOJE NOSSA SUGESTÃO DE LEITURA É A HISTÓRIA: “**CADÊ CLARISSE?**” DE SÔNIA ROSA. (CLARISSE É UMA MENINA QUE GOSTA DE SE MOVIMENTAR PELA CASA TODA E TAMBÉM DE SE ESCONDER...). (AS IMAGENS DA HISTÓRIA ESTÃO EM ANEXO).

### **1º MOMENTO:**

ESCOLHA UM CANTINHO DA CASA ESPECIAL PARA A ATIVIDADE. ALGUM LUGAR ONDE A CRIANÇA POSSA FICAR CONFORTÁVEL PARA OUVIR A HISTÓRIA E SE CONCENTRAR.

LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA: “CADÊ CLARISSE?”

EM SEGUIDA, CONVIDE SEU FILHO(A) A BRINCAR COM A PEQUENA CLARISSE PELAS IMAGENS DA HISTÓRIA E DESCOBRIR ONDE ELA FOI PARAR...

MOSTRE AS IMAGENS DAS DIFERENTES SITUAÇÕES E QUESTIONE ONDE A CLARISSE ESTÁ, OU O QUE ELA ESTÁ FAZENDO AGORA?

DEPOIS ASSISTIR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA O VÍDEO MUSICAL: CADÊ CLARISSE.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=WDkhYCpwOBw>

### **2º MOMENTO: “BRINCAR DE “ESCONDE-ESCONDE”**

CONVIDAR A CRIANÇA PARA BRINCAR DE SE ESCONDER, COMO FEZ A PEQUENA CLARISSE NA HISTÓRIA.

SUGIRA ALGUNS LUGARES ONDE ELA POSSA SE ESCONDER, COMO: ATRÁS DA PORTA, ATRÁS DA CORTINA, DEBAIXO DA MESA, ATRÁS DO SOFÁ, ETC.

ESCONDA-SE PRIMEIRO, E DEIXE A CRIANÇA PROCURAR VOCÊ, DEPOIS A CRIANÇA SE ESCONDE E VOCÊ A PROCURA.

TODA A FAMÍLIA PODE PARTICIPAR... É DIVERSÃO CERTA.

SUGESTÃO DE VÍDEO MUSICAL DA BRINCADEIRA “ESCONDE- ESCONDE”

<https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyI>



ANEXOS DA HISTÓRIA: “CADÊ CLARISSE?” DE SÔNIA ROSA.



# CADÊ CLARISSE?



ESTÁ DEBAIXO DA MESA.



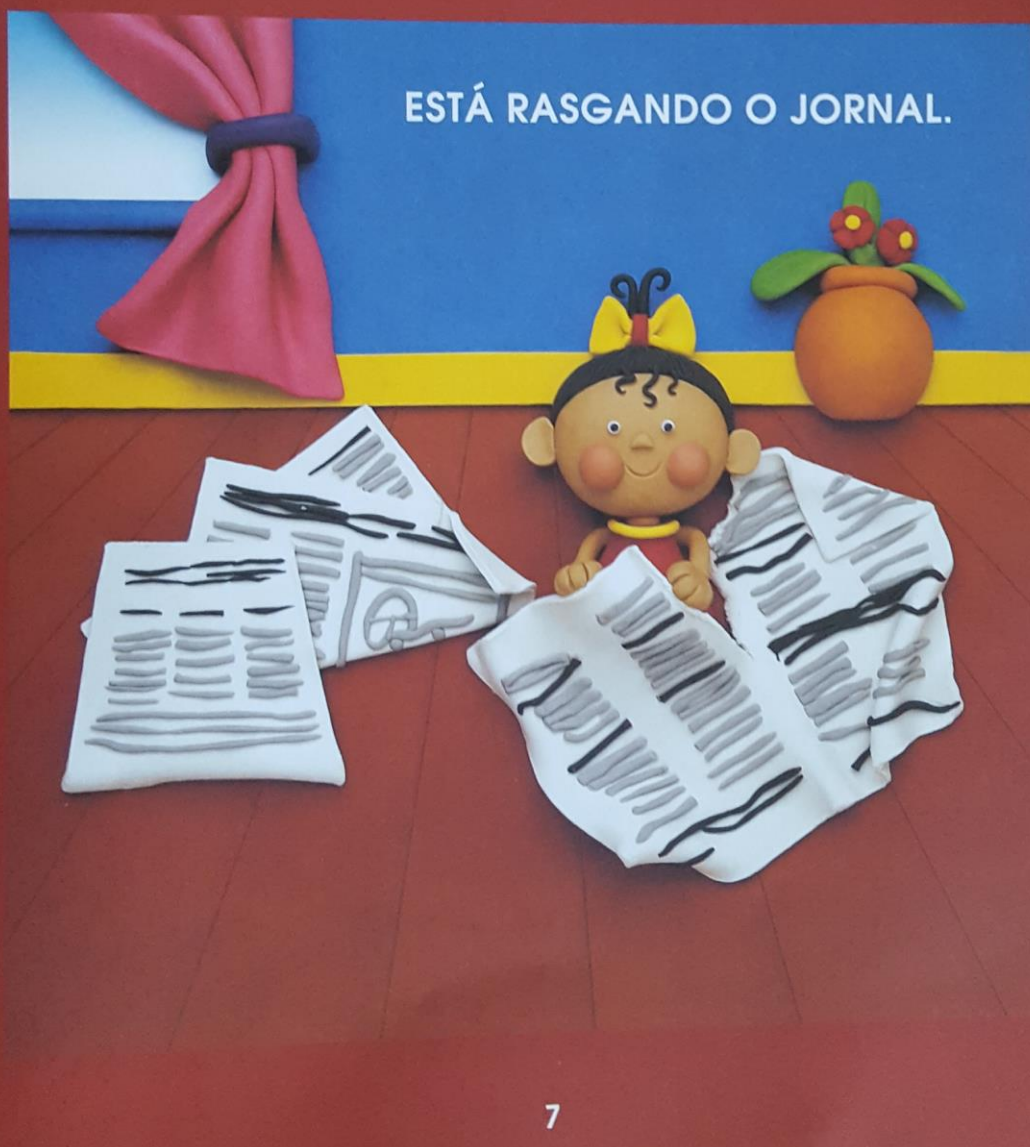
ESTÁ DENTRO DO ARMÁRIO.

# CADÊ CLARISSE?



ESTÁ MEXENDO NO RÁDIO.

ESTÁ RASGANDO O JORNAL.



# CADÊ CLARISSE?







ESTÁ BAGUNÇANDO OS SAPATOS.

# CADÊ CLARISSE?



ESTÁ FAZENDO PIRRAÇA.



ESTÁ FUGINDO PRA RUA.

# CADÊ CLARISSE?



**ESTÁ DANDO  
RISINHOS!**



**ESTÁ SOLTANDO  
GRITINHOS!**



**ESTÁ MANDANDO  
BEIJINHOS!**

UFA!



# CADÊ CLARISSE?



PSIU!  
ELA ACABOU DE DORMIR!...

