

ESCOLA: C.M.E.I PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH

TURMA: PRÉ I - VESPERTINO

DATA: 22-05-2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXA ETÁRIA:** CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** EU, O OUTRO E NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRASFORMAÇÕES.

**HABILIDADES DA BNCC:**

- (EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
- (EI03EO02) - AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.
- (EI03ET05). CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUA SEMELHANÇA E DIFERENÇAS.

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

#### **“ÁGUA...SE POUPAR NÃO IRÁ FALTAR”**

- ASSISTIR O VÍDEO: PORQUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA -POCOYO
- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE>
- NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS LAVAR BEM NOSSAS MÃOS E TAMBÉM A IMPORTÂNCIA DE TOMAR BANHO, MAS TAMBÉM DEVEMOS SABER QUE PARA QUE ISSO ACONTEÇA PRECISAMOS DE UM RECURSO DA NATUREZA QUE NÃO VIVEMOS SEM, ESTAMOS FALANDO DA **ÁGUA**. NOSSO BEM MAIOR QUE ESTÁ FICANDO CADA VEZ MAIS ESCASSA.
- APÓS ASSISTIR O VÍDEO CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, COMO PODEMOS CUIDAR DELA E USAR DE FORMA CONSCIENTE, ESTIMULANDO SEMPRE A CURIOSIDADE DA CRIANÇA E DEIXANDO ELA RESPONDER AS PERGUNTAS ACOMPANHANDO O RACIOCÍNIO.



## HORA DA BRINCADEIRA:

**GINCANA DO BANHO:** CADA MINUTO A MENOS NO BANHO ECONOMIZA ATÉ 23 LITROS D'ÁGUA. QUE TAL FAZER UMA COMPETIÇÃO COM A CRIANÇA (CASO O SEU FILHO (A) JÁ TOME BANHO SOZINHO: COMO ENSABOAR O CORPO TODO E LAVAR A CABEÇA EM MENOS TEMPO. O QUE CUMPRIR TODAS AS ETAPAS EM MENOS TEMPO, GANHA! PORÉM, É IMPORTANTE UM ADULTO SUPERVISIONAR PARA GARANTIR QUE A CRIANÇA SE LAVOU DIREITINHO!

**LAVANDO A LOUÇA EM EQUIPE:** TRABALHAR EM EQUIPE ECONOMIZA NÃO SÓ TEMPO, MAS ÁGUA TAMBÉM, ENTÃO PORQUE NÃO EXECUTAR A TAREFA DE LAVAR A LOUÇA JUNTOS: ASSIM, ENQUANTO UM ENSABOA (DE TORNEIRA FECHADA) E JÁ ENXAGUA EM SEGUIDA, O OUTRO GUARDA. QUANDO LAVAMOS LOUÇA SOZINHO NÃO PENSAMOS NESTA ATIVIDADE COMO UMA LINHA DE PRODUÇÃO E ENVOLVER AS CRIANÇAS NISSO PODE AJUDAR A DESENVOLVER ESSA NOÇÃO.

NA HORA DE GUARDAR A LOUÇA PEDIR QUE A CRIANÇA CLASSIFIQUE E SEPRE: PRIMEIRO OS TALHERES,QUANTOS GARFOS,QUANTAS FACAS, QUANTAS COLHERES...DEPOIS OS PRATOS,QUANTOS TEMOS, TODOS DO MESMO TAMANHO? QUAL O MAIOR, QUAL O MENOR? DEPOIS AS XÍCARAS E COPOS,CLASSIFICAR POR COR, TAMANHO,DESENHO...

**ATIVIDADE EM FOLHA:** FAZER A ATIVIDADE DA FOLHA E COLAR NO CADERNO.

C.M.E.I PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH.

DATA:

ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ I – VESPERTINO

COPIE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ÁGUA NA SEGUNDA FILEIRA DE QUADRADINHOS, DEPOIS PROCURE EM REVISTAR UMA FIGURA QUE INICIE COM CADA LETRA E COLE NA TERCEIRA FILEIRA DE QUADRADINHOS.

Á	G	U	A

