



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

TURMA: MATERNAL II **DATA:** 21/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – BRINCANDO DE SORVETE

PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DA PARTE INTERNA DO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E VÁRIAS BOLINHAS QUE PODEM SER FEITAS DE PAPEL OU DE MEIAS. A PROPOSTA É TRABALHAR O EQUILÍBRIO, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO ATRAVÉS DO DESLOCAMENTO DAS CRIANÇAS EM UM DETERMINADO ESPAÇO.

NO ESPAÇO DISPONÍVEL É PRECISO LIMITAR UM PONTO DE SAÍDA ONDE SERÁ A SORVETERIA, ALI IRÁ FICAR AS BOLINHAS (SORVETES) E O SORVETEIRO (CRIANÇA), DO OUTRO LADO, UM PONTO DE CHEGADA ONDE IRÁ FICAR O ADULTO OU RESPONSÁVEL E ESSE SERÁ O CLIENTE DA SORVETERIA. ENTRE UM PONTO E OUTRO É PRECISO DEIXAR UMA DISTÂNCIA DE NO MÍNIMO CINCO (05) METROS PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA SE LOCOMOVER EQUILIBRANDO O SORVETE POR MAIS TEMPO.

INICIALMENTE O ADULTO IRÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA E EXPLICAR QUE ELA SERÁ O/A SORVETEIRO(A) E QUE SE COLOCAR UMA BOLINHA EM CIMA DO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO EQUILIBRANDO A MESMA IRÁ TRANSFORMAR AQUILO EM UM SORVETE DE CASQUINHA. O ADULTO ENTÃO DEVE ESTAR NO PONTO DE CHEGADA E PEDIR PARA O SORVETEIRO TRAZER UM SORVETE DE DETERMINADO SABOR. A CRIANÇA IRÁ PEGAR UMA BOLINHA, EQUILIBRAR SOBRE O ROLO DE

PAPEL HIGIÊNICO E LEVAR ATÉ O CLIENTE. É PRECISO SEMPRE ELOGIAR O SORVETE E DIZER QUE ESTÁ COM UM GOSTO MUITO BOM. O CLIENTE PEDE OUTRO COM SABOR DIFERENTE, ENTÃO A CRIANÇA VOLTA AO PONTO DE INICIO E RECOMEÇA A BRINCADEIRA, ASSIM ACONTECE ATÉ QUE TODAS AS BOLINHAS SEJAM TRANSPORTADAS DE UM LADO PARA OUTRO.

QUANDO PERCEBER QUE A CRIANÇA ESTÁ CONSEGUINDO LEVAR OS SORVETES (BOLINHAS EQUILIBRADAS) ATÉ O OUTRO LADO COM FACILIDADE, É HORA DE COMEÇAR A CRIAR OBSTÁCULOS DURANTE O CAMINHO PARA DESAFIÁ-LAS. É POSSÍVEL COLOCAR BRINQUEDOS ESPALHADOS E PEDIR PARA ELA REALIZAR ZIGUE-ZAGUE ENTRE OS MESMOS, OU TAMBÉM, COLOCAR ALGUMAS ALMOFADAS NO CHÃO PARA ELA PASSAR POR CIMA SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR DA CASQUINHA.

DEIXE A IMAGINAÇÃO FLUIR DURANTE A ATIVIDADE E ASSIM ELA SE TORNARÁ UM MOMENTO VÁLIDO DE PRAZER E DE APRENDIZAGEM EM FAMÍLIA.

