



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

TURMA: BERÇÁRIO II **DATA:** 21/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – VAMOS FAZER BARULHO

VAMOS ESTIMULAR O SENTIDO AUDITIVO DOS NOSSOS BEBÊS ATRAVÉS DA PRODUÇÃO DE SONS QUE O PRÓPRIO CORPO HUMANO É CAPAZ DE FAZER, BEM COMO DE OBJETOS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR NO DIA A DIA. PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UMA COLHER, ALGUMAS PANEAS E ALGUNS POTES COM E SEM TAMPAS DE TAMANHOS DIFERENCIADOS.

INICIALMENTE VAMOS BRINCAR SOMENTE COM O PRÓPRIO CORPO, O ADULTO REALIZA ALGUNS MOVIMENTOS QUE EMITEM SOM E VAI DANDO COMANDOS PARA A CRIANÇA IMITÁ-LO. EXEMPLOS: O ADULTO BATE PALMAS E PEDE PARA A CRIANÇA BATER PALMAS TAMBÉM, BATE NAS COXAS COM AS MÃOS E PEDE PARA A CRIANÇA BATER TAMBÉM, ABRE E FECHA RAPIDAMENTE A BOCA ALGUMAS VEZES EMITINDO SONS DE “B” E PEDE PARA A CRIANÇA FAZER TAMBÉM. SE A CRIANÇA JÁ FICA EM PÉ, DEIXE-A EXPLORAR AS BATIDAS DO PÉ NO CHÃO EM VÁRIOS AMBIENTES: NO PISO DE AZULEIJO, DE MADEIRA E ATÉ MESMO NO COLCHÃO. É POSSÍVEL LIGAR ALGUMAS MUSICAS COMO “BATE PALMINHA, BATE” E “VAMOS PULAR” PARA REALIZAR ESSA PRIMEIRA PARTE DA ATIVIDADE.

NO SEGUNDO MOMENTO VAMOS EXPLORAR O SOM AMBIENTE. DISPONIBILIZE PARA AS CRIANÇAS ALGUMAS PANEAS E POTES PLÁSTICOS PARA ELAS BATEREM COM A COLHER E VER O SOM QUE AQUELA AÇÃO PRODUZ, TAMBÉM, A DEIXE BATER EM LOCAIS DE MADEIRA, ALMOFADAS OU



TRAVESSEIROS E ATÉ MESMO NO PISO DE AZULEIJO. INSTIGUE-A A COLOCAR A COLHER DENTRO DE UM POTE E TAMPAR O MESMO PARA CHACOALHAR E OUVIR O BARULHO QUE A COLHER FAZ DENTRO DO UTENSÍLIO.

DEPOIS QUE A CRIANÇA EXPLOROU E FEZ BASTANTE BARULHO, VOCÊ ADULTO PODE TENTAR FAZER UMA SEQUENCIA RITMICA INSTIGANDO A CRIANÇA A LHE IMITAR. EXEMPLO: DUAS BATIDAS NA PANELA COM A COLHER; DUAS BATIDAS NA PANELA E UMA NO POTE PLÁSTICO COM A COLHER; DUAS BATIDAS NA SUPERFICIE DE MADEIRA E UMA PALMA, ENTRE OUTROS. NESSA FASE É NORMAL A CRIANÇA TENTAR IMITAR E SE PERDER EM QUANTIDADES E ATÉ MESMO EM SEQUÊNCIAS, MAS SEU COGNITIVO ESTÁ TRABALHANDO E VOCÊ CONSEGUE PERCEBER SEU AVANÇO POUCO A POUCO.

SUGIRA PARA A CRIANÇA FAZER UMA BANDA E FAÇAM BASTANTE BARULHO, USEM A CRIATIVIDADE PARA ENCONTRAR OUTRAS MANEIRAS DE PRODUZIR SOM DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE ESTÃO.