

PROFESSORA: MONALISA

TURMA: PRÉ II

DATA: 20/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03E003) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

CONTE A HISTÓRIA CANTADA DA “A ZEROPEIA CENTOPEIA” DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XyLEzAroGXc>

CONVERSAR COM SEU FILHO (A) SOBRE A HISTÓRIA CANTADA DA CENTOPEIA, QUESTIONANDO: O QUE ELA TEM QUE MAIS CHAMA ATENÇÃO? O QUE A CENTOPEIA TEM A MAIS QUE NÓS? EXPLORANDO OS PÉS. ENTRE OUTROS QUESTIONAMENTOS.

DANÇAR CANÇÕES SOBRE O PÉ.

https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q

https://www.youtube.com/watch?v=lyPDcjEV_A

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

BRINCADEIRA: ENCONTRANDO OS PARES DE MEIAS

ESCOLHA ALGUNS PARES DE MEIA DA FAMÍLIA E DISTRIBUA EM UM AMBIENTE. DEPOIS DIGA A CRIANÇA QUE DEVE PROCURAR OS PARES CORRETOS, VOCÊ MOSTRA UM PÉ DE MEIA E ELA TEM QUE IDENTIFICAR ONDE ESTÁ O OUTRO, QUESTIONE A RESPEITO DAS CORES, TAMANHOS, DESENHOS, DE QUEM SÃO AS MEIAS.

APÓS PODEM CONTAR QUANTOS PARES DE MEIA A MAMÃE TÊM, QUANTOS PARES O PAPAI TÊM, QUANTOS SÃO PARES DA CRIANÇA E DOS IRMÃOS (SE TIVER).

SUGESTÃO: REGISTRAR NO CADERNO EM FORMA DE GRÁFICO, DESENHANDO AS QUANTIDADES DE MEIA DE CADA UM DA FAMÍLIA:

EXEMPLO:



MEIAS DA
MAMÃE



MEIAS DO
PAPAI



MINHAS
MEIAS