

E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSOR: VINICIUS

DATA: 20/05/2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: 2 A 3 ANOS

TURMA: MATERNAL II

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

HABILIDADE DA BNCC: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

OBJETIVOS: APRIMORAR O DOMÍNIO CORPORAL AO EXECUTAR OS MOVIMENTOS SOLICITADOS PARA REALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS PROPOSTAS.

OBJETOS DE ESTUDO: PROPORCIONAR ATIVIDADES LÚDICAS COMO: ATIVIDADES VOLTADAS A ESTIMULAÇÃO DA COORDENAÇÃO MOTORA E EXERCÍCIOS DE FORTALECIMENTO DO TÔNUS MUSCULAR.

DESENVOLVIMENTO DA AULA: PARA A AULA DE HOJE SERÁ NECESSÁRIO UTILIZAR O MATERIAL QUE POSSUIR DISPONÍVEL EM CASA (GARRAFAS PET, LATINHAS...)

PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA: COLOCAR EM UMA LINHA RETA (IMAGINÁRIA) ALGUMAS GARRAFAS PET OU LATINHAS COM UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS 1 METRO UMA DA OUTRA, E EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR FAZENDO UM ZIG ZAG, INDO E VOLTANDO ALGUMAS VEZES. (CASO SEJA NECESSÁRIO AJUDAR A CRIANÇA).

SEGUNDA ATIVIDADE PROPOSTA: COLOCAR ALGUNS OBJETOS AO FINAL DO ZIG ZAG E PEDIR PARA A CRIANÇA IR BUSCAR UM OBJETO DE CADA VEZ E VOLTAR, ASSIM ATÉ TRAZER TODOS.

TERCEIRA ATIVIDADE PROPOSTA: PEGAR UM PEDAÇO DE BARBANTE OU UM CADARÇO DE TÊNIS E PEDIR PARA A CRIANÇA SEGURAR EM UMA PONTA E A OUTRA DEIXAR CAIDA NO CHÃO, ONDE ELA TERÁ QUE FAZER O ZIG ZAG NOVAMENTE PASSANDO PELAS GARRAFAS PET OU LATINHAS SENDO QUE O CADARÇO OU BARBANTE DEVERÁ PASSAR FAZENDO O ZIG ZAG TAMBÉM.

QUARTA ATIVIDADE PROPOSTA: AGORA COLOCAR AS GARRAFAS PET EM UMA LINHA (IMAGINÁRIA) UMA AO LADO DA OUTRA COM UMA DISTÂNCIA DE UM METRO E MEIO MAIS OU MENOS, E PEDIR PARA A CRIANÇA TOCAR NA GARRAFA PET DE UM LADO DEPOIS DO OUTRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE INDO E VOLTANDO ALGUMAS VEZES.

PARA FINALIZAR CONVERSAR COM A CRIANÇA PERGUNTANDO QUAL DESAFIO

FOI MAIS DIFÍCIL E QUAL O MAIS FÁCIL QUE ACHOU.

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)