

## PLANO DE AULA – MATERNAL II

### ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

**PROFESSORA:** SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

**TURMA:** MATERNAL II

**DATA:** 18/05/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / O EU, O OUTRO E O NÓS”.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

**DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

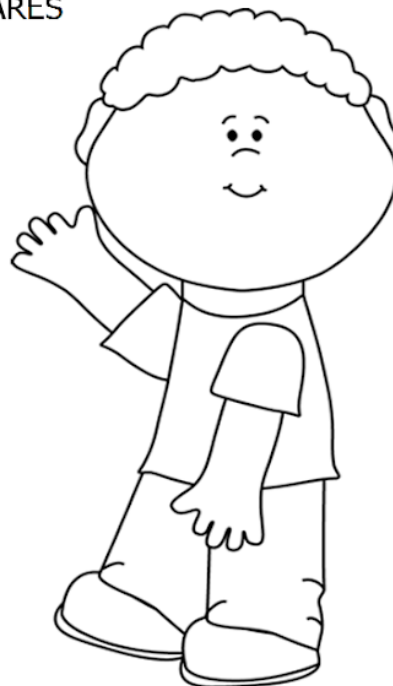
- INICIALMENTE A FAMÍLIA IRÁ LER PARA A CRIANÇA O POEMA: “EU TENHO UM NOME”; COMENTANDO QUE TODAS AS COISAS TÊM NOME, TODAS AS PESSOAS POSSUEM UM NOME... PODEM QUESTIONAR SE GOSTAM DO NOME, CONVERSAR SOBRE QUEM ESCOLHEU O SEU NOME...

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME  
DA NATUREZA AOS OBJETOS  
COISAS GRANDES COMO NAVIOS  
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM  
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ  
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,  
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



- EM SEGUIDA DEVERÃO EXPLORAR AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA E CONTÁ-LAS, UTILIZANDO O NOME VAZADO COLADO EM PAPEL CARTÃO (ENTREGUE NO KIT), COMO NO EXEMPLO:



- APÓS PODERÃO COLOCAR OS GRAMPOS COM AS LETRAS DO NOME (ENTREGUE NO KIT) SOBRE CADA LETRA;

- NA SEQUÊNCIA DEVERÃO PINTAR AS LETRAS COM TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA;

- ATRÁS DO NOME HÁ TRAÇOS QUE DEVERÃO SER RECORTADOS, FORMANDO UM QUEBRA-CABEÇA DO NOME DA CRIANÇA. (OS PAIS PODERÃO RECORTAR). EXEMPLO:



- E ESTÁ PRONTO! É SÓ MONTAR, BRINCAR E SE DIVERTIR COM O QUEBRA-CABEÇA DO NOME.

OBS: O QUEBRA-CABEÇA NÃO PRECISA SER DEVOLVIDO À ESCOLA, A CRIANÇA PODE BRINCAR LIVREMENTE COM ELE.



**AValiação:** A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS (OPCIONAL).