

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL.

PROFESSORAS: JULIANE SMOLARK E WILZIELINE SOBRAL.

AUXILIAR: ANA CAROLINA AZEVEDO.

FAIXA ETÁRIA: QUATRO ANOS.

TURMA: PRÉ I INTEGRAL.

DATA: 18/05/2020.

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

OBJETIVOS:

- ORGANIZAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 10;
- IDENTIFICAR O NÚMERO PELO NOME;
- FIXAR O CONHECIMENTO ATRAVÉS DE ATIVIDADE DE REGISTRO;
- EXPLORAR AS QUANTIDADES.

OBJETOS DE ESTUDO: LINGUAGEM, COORDENAÇÃO MOTORA FINA: VÍDEO INTERATIVO SOBRE A TEMÁTICA, INDAGAÇÕES REFERENTES À HISTÓRIA E SEUS PERSONAGENS, ATIVIDADE TEÓRICA EM FOLHA A4.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

COM O INTUITO DE TRABALHAR OS NUMERAIS DO 1 AO 10 DE FORMA DE INTERATIVA E LÚDICA, BEM COMO FAZER COM QUE A CRIANÇA COMPREENDA A SEQUÊNCIA DOS ALGARISMO; SUA FORMA E ASSOCIE COM SEU COTIDIANO AS PROFESSORAS SOLICITAM QUE DESENVOLVAM O CONTEÚDO PROPOSTO NO PLANO DE AULA.

SOLICITAMOS QUE SIGAM OS PASSOS DESCRITOS ABAIXO.

1º PASSO:

ASSISTAM COM O SEU FILHO(A) O VÍDEO HISTÓRIA CONTADA DURAÇÃO 7 MINUTOS E 12 SEGUNDOS (E O DENTE AINDA DOÍA). SEGUE O LINK ABAIXO É SÓ ACESSAR, ESTAREMOS DISPONIBILIZANDO O VÍDEO E A HISTÓRIA EM SLIDE EM NOSSO GRUPO DE ESTUDOS DA TURMA VIA WHATSAPP.

<https://www.youtube.com/watch?v=zdDWDI88mGo>

DESTACA-SE QUE É IMPORTANTE QUE MONSTRE PARA SEU FILHO A VERSÃO DA HISTÓRIA EM PDF TAMBÉM, PARA QUE VISUALIZE OS ANIMAIS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES, O ARQUIVO ESTARÁ DISPONIBILIZADO JUNTAMENTE COM O PLANO DE AULA NA PLATAFORMA ONLINE.

APÓS ASSISTIREM O VÍDEO E VISUALIZAREM A HISTÓRIA, FAÇA PERGUNTAS À CRIANÇA COMO:

- QUAL ERA A DOR QUE O JACARÉ ESTAVA SENTINDO?
- QUAIS FORAM OS PRIMEIROS ANIMAIS QUE OFERECERAM AJUDA AO JACARÉ?

- O QUE VOCÊ ACHA DAS SOLUÇÕES PARA PASSAR A DOR QUE ELES SUGERIRAM?
- POR QUE OS ANIMAIS FUGIRAM DO JACARÉ NO FINAL DA HISTÓRIA?
- QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?
- QUAL ANIMAL REPRESENTA A SUA IDADE?
- QUAL ERA O ANIMAL MAIOR?
- QUAL ERA O ANIMAL MENOR?
- QUAIS NUMERAIS APARECEM NA HISTÓRIA?

2ºPASSO:

ATIVIDADE: VAMOS REPRESENTAR AS QUANTIDADES DO 1 AO 10

MATERIAS: FOLHA A4, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E MATERIAIS ALTERNATIVOS (BOLINHA DE PAPEL COLORIDO, CANUDINHOS CORTADOS, MILHO DE PIPOCA, ETC.)

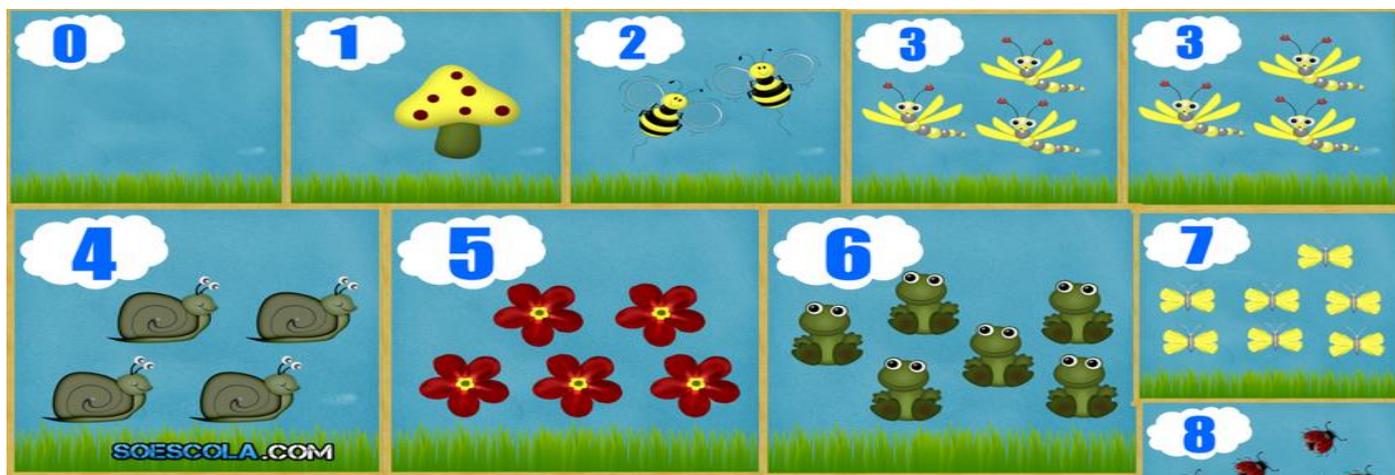
COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA ESCOLHA OS ANIMAIS QUE MAIS GOSTOU PARA REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO AS QUANTIDADES DO 1 AO 10, POR EXEMPLO O NUMERAL 1 REPRESENTADO POR UM ANIMAL, 2 POR DOIS ANIMAIS E ASSIM POR DIANTE. APÓS ILUSTRAR É HORA DE COLORIR, VOCÊ PODE USAR GIZ DE CERA SE PREFERIR.

OBSERVAÇÃO: É NECESSÁRIO QUE NA ATIVIDADE TENHA A DATA QUE FOI REALIZADA E O NOME DO ALUNO.

MODO ALTERNATIVO DE REALIZAR A MESMA ATIVIDADE

CASO A CRIANÇA SINTA DIFICULDADE EM REPRESENTAR AS QUANTIDADES EM DESENHOS PODEM UTILIZAR OUTROS MATERIAIS COMO: CANUDINHOS CORTADOS, BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO, MILHO DE PIPOCA, SEMENTE DE FEIJÃO, ENTRE OUTROS. DESTACA-SE QUE O IMPORTANTE É QUE ELA VISUALIZE DE FORMA CONCRETA A QUANTIDADE COM O NUMERAL INDICADO.

EXEMPLO:



AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO OCORRERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. TORNA-SE IMPORTANTE O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS OU DE VÍDEOS, MAS DESTACA-SE QUE É ALGO OPCIONAL E NÃO OBRIGATÓRIO.

APRENDA SE DIVERTINDO!

ABRAÇOS DAS PROFESSORAS JULIANE, WILZIELINE E ANA CAROLINA.