

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS – DE 0 A 01 ANO E 06 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 18/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01CG05)** – UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

OBJETOS DE ESTUDO: COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

ATIVIDADE: ENCAIXAR PALITOS

AS BRINCADEIRAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES DAS CRIANÇAS, TANTO NA PARTE COGNITIVA, QUANTO SOCIAL, EMOCIONAL E MOTORA.

A COORDENAÇÃO MOTORA FINA É UMA DESSAS HABILIDADES QUE PRECISAM SER ESTIMULADAS NAS CRIANÇAS DESDE CEDO. DIZ RESPEITO AO USO DOS PEQUENOS MÚSCULOS DO NOSSO CORPO (COMO OS DAS MÃOS); QUE

PERMITEM, ENTRE OUTRAS COISAS, REALIZAR MOVIMENTOS MAIS PRECISOS E DELICADOS, COMO: ENCAIXAR, MONTAR, DESMONTAR, COMER COM TALHERES, ESCREVER, DESENHAR.

ENCAIXAR PALITOS OU CANUDOS DE PLÁSTICO EM FURINHOS FEITOS EM UMA LATA, CAIXA DE PAPELÃO OU EM POTES SERÁ A ATIVIDADE PROPOSTA PARA A FAMÍLIA; TENDO COMO OBJETIVO APRESENTAR UMA NOVA FORMA DE BRINCAR, POSSIBILITANDO A INTERAÇÃO, O DESENVOLVIMENTO DA CONCENTRAÇÃO E DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1º MOMENTO: ORGANIZAR O MATERIAL PARA A ATIVIDADE.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO:

- ✓ 01 LATA DE LEITE VAZIA (PODE SER UTILIZADO TAMBÉM 01 CAIXA DE SAPATOS, OU POTES DE SORVETE)
- ✓ PALITOS DE PICOLÉ (PODEM SER UTILIZADOS TAMBÉM CANUDOS PLÁSTICOS OU COTONETES)
- ✓ FURAR A TAMPA DA LATA COM FUROS NA ESPESSURA DOS PALITOS (OU DO MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO).

2º MOMENTO: HORA DE BRINCAR

DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR O MATERIAL CONFECCIONADO, ORIENTANDO E INCENTIVANDO PARA ELA ENCAIXAR OS PALITOS UM EM CADA FURO.

DEPOIS QUE A CRIANÇA ENCAIXAR TODOS OS PALITOS NOS FUROS, PROPONHA A ELA PARA BRINCAREM JUNTOS, OU SEJA, CADA UM (ADULTO E CRIANÇA) ALTERNADAMENTE VAI PEGAR UM PALITO E ENCAIXAR NO FURO.

SERÃO MOMENTOS DIVERTIDOS, SIGNIFICATIVOS E DE APRENDIZADO. PEQUENAS BRINCADEIRAS PODEM TRAZER MUITAS CONQUISTAS.

OBS: OUTRAS SUGESTÕES DE MATERIAIS PARA REALIZAR A ATIVIDADE: FAVOS DE OVOS; CESTO PLÁSTICO COM FUROS, ESCORREDOR DE MACARRÃO.

