

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL.

PROFESSORAS: WILZIELINE E JULIANE SMOLARK.

AUXILIAR: ANA CAROLINA

PRÉ I INTEGRAL

DATA: 15/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ✓ (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO, ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS;
- ✓ INCENTIVAR A AUTONOMIA;
- ✓ RECONHECER LETRAS NO CONTEXTO DIÁRIO;

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

1ª ATIVIDADE

OUVIR A HISTÓRIA “PELEGRINO E PETRÔNIO DE ZIRALDO” ATRÁVES DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ClpBDI9CpUI>

- ✓ CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A FUNÇÃO DOS PÉS QUE TEM CINCO DEDOS, QUE TEM CINCO UNHAS, E TEMOS DOIS PÉS.
- ✓ FAÇA QUESTIONAMENTOS COMO:
 - *QUAL ERA O SONHO DO PELEGRINO?
 - *QUAL ERA O SONHO DO PETRÔNIO?
 - * QUE PROFISSÃO ELES SEGUIRAM?
 - *SEU PÉ É GRANDE OU PEQUENO?
 - *QUEM TEM O PÉ MAIOR NA CASA? E O MENOR?
 - *QUANTOS PÉS MORAM NA SUA CASA?
 - *QUANTOS DEDOS DOS PÉS TÊM NA SUA CASA?

2ª ATIVIDADE

BRINCANDO COM AS MEIAS

SEPARE VÁRIOS PARES DE MEIAS DA FAMÍLIA (GRANDES, PEQUENAS, COLORIDAS) NO MÍNIMO 8 PARES, MISTURE TODAS E FAÇA A CONTAGEM DE QUANTAS MEIAS TÊM AO TODO.

DEPOIS DA CONTAGEM PEÇA PARA QUE A CRIANÇA JUNTE CADA UMA COM SEU PAR, E FAÇA NOVAMENTE A CONTAGEM DOS PARES.

PODE SEPARAR POR CORES, TAMANHO, FEMININA E MASCULINA, VÁRIAS POSSIBILIDADES.

3ª ATIVIDADE

NO CADERNO DE TEMA, COLOCAR A DATA E ESCREVER A PALAVRA PÉ, E PROCURAR EM REVISTA E JORNAIS 3 PALAVRAS PARA CADA LETRA DA PALAVRA PÉ, CONFORME O MODELO ABAIXO:

