

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ II
14 DE MAIO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

UNIDADE TEMÁTICA: *ANIMALS* - ANIMAIS

OBJETO DE CONHECIMENTO: *FARM ANIMALS* – ANIMAIS DA FAZENDA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS ANIMAIS DA FAZENDA.
- PROPICIAR A CRIANÇA O CONTATO COM A LÍNGUA ESTRANGEIRA.

• **DESENVOLVIMENTO**

- PEÇA PARA CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO.





- PERGUNTE A CRIANÇA SE CONHECE ESSES ANIMAIS. SE SABE, EM INGLÊS, O NOME DELES.
- APÓS A CONVERSA, APONTE PARA OS ANIMAIS, FALE O NOME EM INGLÊS E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR.

ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS EM INGLÊS

HORSE: CAVALO

COW: VACA

SHEEP: OVELHA

PIG: PORCO

DUCK: PATO

CHICK: PINTINHO

CHICKEN: GALINHA

IMPORTANTE!

HORSE NÓS FALAMOS **RÓRSE**

COW NÓS FALAMOS **CÁU**

SHEEP NÓS FALAMOS **CHIIP**

PIG NÓS FALAMOS **PÍIG**

DUCK NÓS FALAMOS **DÂQUI**

CHICK NÓS FALAMOS **TÍQUI**

CHICKEN NÓS FALAMOS **TÍQUEN**



NESSA CAIXINHA VOCÊS ENCONTRAM A PRONÚNCIA EM INGLÊS DOS ANIMAIS.

- DEPOIS DE CONHECER O NOME DE ALGUNS ANIMAIS DA FAZENDO EM INGLÊS, FAÇA A SEGUINTE ATIVIDADE: ESCOLHA UM “*FARM ANIMAL*” QUE TRABALHAMOS E EM MEIA FOLHA BRANCA DESENHE-O. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR ONDE O ANIMAL VIVE E DE ESCREVER O NOME DELE.

- NA FOLHA TAMBÉM DEVE ESTAR ESCRITO O NOME DO ALUNO E A DATA DE HOJE.

- **AVALIAÇÃO**

- A ATIVIDADE DEVE SER GUARDADA PARA SER ENTREGUE QUANDO REOTORNARMOS PARA A ESCOLA.