

PLANO DE AULA

ESCOLA: CMEI – PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: GRAZIELI R. MACIEL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: BEBÊS (1 ANO E 2 MESES A 1 ANO E 6 MESES)

TURMA: BERÇÁRIO MISTO

DATA: 13/05/2020

MODALIDADE: Educação Infantil

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): Bebês (zero a 1 ano e 6 meses). Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O Eu, O Outro e O Nós”. “Corpo, Gestos e Movimentos”. “Traços, Sons, Cores e Formas”. “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.

HABILIDADES DA BNCC: Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (EI01EO03) - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. (EI01CG03) - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. (EI01TS01) - Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. (EI02TS01) - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI01EF01) - Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

ORGÃOS DOS SENTIDOS – AUDIÇÃO

- É O ATO DE OUVIR OU ESCUTAR, É A PERCEPÇÃO DOS SONS PELO OUVIDO.

NOME DA ATIVIDADE: CONSTRUIR CHOCALHOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

MATERIAIS: GARRAFINHAS OU LATAS COM GRÃOS DE MILHO, FEIJÃO, ARROZ OU AREIA.

DESENVOLVIMENTO

- DEIXAR O BEBÊ VIVÊNCIAR E EXPLORAR O MATERIAL E SUA FUNÇÃO.
- FAZER BARULHO COM O CHOCALHO PARA CHAMAR A ATENÇÃO DO BEBÊ.
- FAZER COM QUE ELES PEGUEM OS CHOCALHOS SOZINHOS, DEIXAR QUE SE DESLOQUEM PARA ISSO.
- AO PEGAR O CHOCALHO ESTIMULAR O BEBÊ A BALANÇAR PARA FAZER BARULHO.
- ESTIMULAR O BEBÊ A BATER UM CHOCALHO NO OUTRO.
- BATER O CHOCALHO NO CHÃO E NA MÃO.
- ESCONDER O CHOCALHO NÃO TÃO PRÓXIMO DO BEBÊ, ESTIMULAR QUE SE DESLOQUE PARA PROCURAR.
- CANTAR UMA MÚSICA INFANTIL CONHECIDA PELO BEBÊ ENQUANDO FAZ BARULHO COM O CHOCALHO.
- COLOCAR O CHOCALHO EM CIMA DE ALGUM MÓVEL (QUE FIQUE NO ALCANCE DO BEBÊ), NO QUAL O BEBÊ PRECISE CAMINHAR PARA PEGAR.

- VIBRAR, BATER PALMA, PARABENIZAR, CHAMAR PELO NOME SEMPRE QUE ELE CONSEGUIR COMPLETAR A TAREFA (DO JEITO DELE).

