C.M.E.I PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH

TURMA: PRÉ I – VESPERTINO

DATA: 11/05/2020

S S

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC)- CRIANÇAS PEQUENAS (DE 4 A 5 ANOS E 6 MESES)

<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</u>: O EU, O OUTRO E NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ➤ (EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
- ➤ (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- ➤ (EF01CI02) LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES

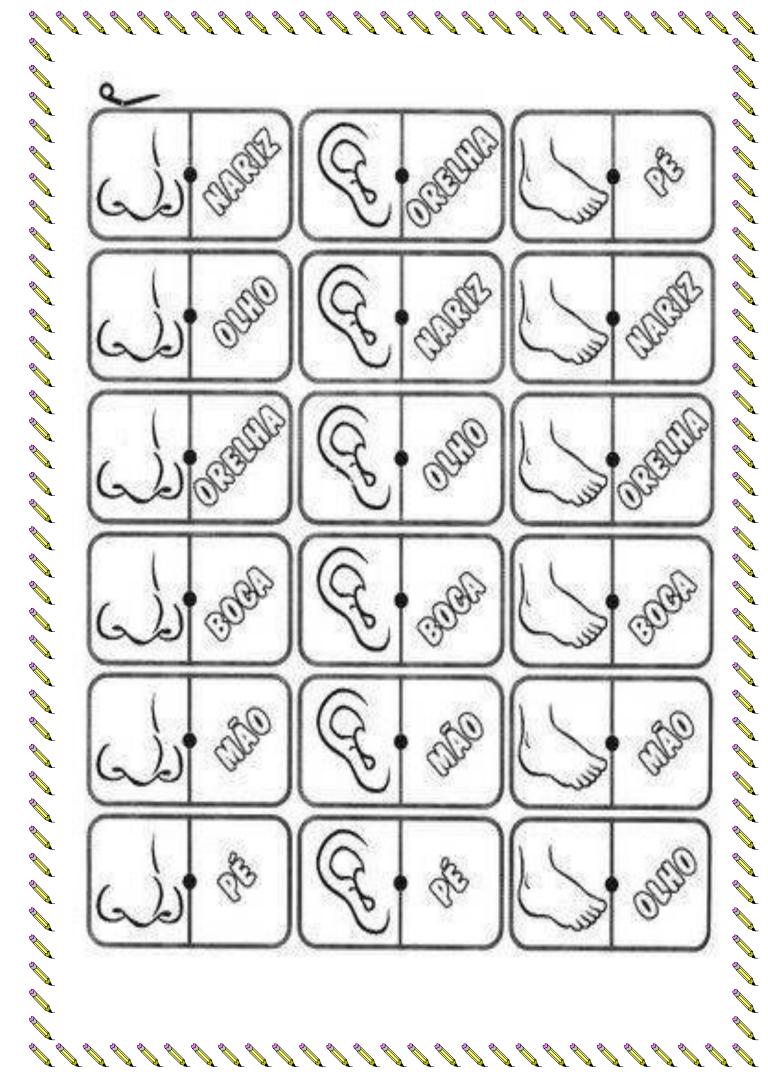
DESENVOLVIMENTO DA AULA:

"DOMINÓ DO CORPO"

- NESSA AULA VAMOS APRENDER BRINCANDO COM O DOMINÓ DAS PARTES DO CORPO.VOCÊ PRECISA IMPRIMIR A FOLHA COM O MODELO DO DOMINÓ E SE PREFERIR COLAR EM UMA CARTOLINA, PAPEL CARTÃO OU ATÉ MESMO PAPELÃO, DEPOIS É SO RECORTAR.
- > VAI PRECISAR DE DOIS OU MAIS JOGADORES SE PREFERIR. DEVE DIVIDIR IGUALMENTE AS PEÇAS E IR ENCAIXANDO A CADA RODADA.

S S

VENCE QUEM ACABAR PRIMEIRO AS PEÇAS.



ATIVIDADE EM FOLHA:

2 December 1

S S							
ST S	NOME:				DATA:		
2	PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH						
Sell Sell	MAF	RCAR COM X OS (ÓRGÃOS DOS S	SENTIDOS OUE	: USAMOS DE	ACORDO COM	
200	MARCAR COM X OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS DE ACORDO COM DESENHO E DEPOIS PINTE BEM BONITO AS FIGURAS.						
200 200 200 200 200 200 200 200 200 200							
200 200 200 200 200 200 200 200 200 200			~~~~			(Q)	
Sept.			~~~	4			
3/10		- T					
200 200 200 200 200 200 200 200 200 200							
		CANNET .					
200		Ö					
2 No. 1		8					
200							

8

<u>AVALIAÇÃO:</u> SUGERIMOS QUE REGISTREM A ATIVIDADE COM UM PEQUENO VÍDEO SE FOR POSSÍVEL E DESEJADO. (OPCIONAL)

STORY OF THE PROPERTY OF THE P

2

S S

S S

PARABÉNS VOCÊ APRENDEU E SE DIVERTIU COM SUCESSO UM POUCO MAIS SOBRE O CORPO E OS SENTIDOS!!!

ABRAÇOS VIRTUAIS E CARINHOSOS

DA PROFª JAKE.

