

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL.

PROFESSORAS: JULIANE SMOLARK E WILZIELINE SOBRAL.

AUXILIAR: ANA CAROLINA AZEVEDO.

FAIXA ETÁRIA: QUATRO ANOS.

TURMA: PRÉ I INTEGRAL.

DATA: 11/05/2020.

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

OBJETIVOS:

- EXPLORAR O SENTIDO DA VISÃO E SUA IMPORTÂNCIA;
- APRIMORAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- FIXAR O CONHECIMENTO ATRAVÉS DE JOGOS;
- EXPLORAR AS QUANTIDADES.

OBJETOS DE ESTUDO: LINGUAGEM, COORDENAÇÃO MOTORA FINA: VÍDEO INTERATIVO SOBRE A TEMÁTICA, CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VISÃO E SEUS CUIDADOS, CONSTRUÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA SOBRE OS CINCO SENTIDOS.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

COM O INTUITO DE DAR SEQUÊNCIA AO CONTEÚDO PROPOSTO NO PLANO DE AULA DA SEMANA PASSADA, E COMO FORMA DE FIXAR O NOVO CONHECIMENTO HOJE VAMOS TRABALHAR O SENTIDO DA VISÃO.

PARA QUE NOSSAS CRIANÇAS COMPREENDAM DE UMA FORMA PRÁTICA E LÚDICA SOLICITAMOS QUE SIGAM OS PASSOS DESCRITOS ABAIXO.

1º PASSO:

ASSISTAM COM O SEU FILHO(A) O VÍDEO SOBRE O SENTIDO DA VISÃO DURAÇÃO 4 MINUTOS E 24 SEGUNDOS (LIBELU EM “A VISÃO”). SEGUE O LINK ABAIXO É SÓ ACESSAR, CASO TENHAM ALGUMA DIFICULDADE PODEMOS DISPONIBILIZA-LO PELO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS DA TURMA VIA WHATSAPP.

<https://www.youtube.com/watch?v=NxrzNcaNGeQ>

APÓS ASSISTIREM PERGUNTE À CRIANÇA O QUE ELA ENTENDEU SOBRE O VÍDEO (DEIXE QUE ELA EXPRESSE SEU PENSAMENTO), POSTERIORMENTE EXPLIQUE Á ELA A IMPORTÂNCIA DA VISÃO EM NOSSA VIDA E DE COMO ESTE ÓRGÃO (OS OLHOS) SÃO SENSÍVEIS E QUE PRECISAMOS CUIDAR MUITO BEM DELES. RELEMBRE COM ELES QUAIS BRINCADEIRAS EVITAR, BEM COMO PRATICAR A HIGIENE ADEQUADA A FIM DE MANTE-LOS SAÚDAVEIS.

2ºPASSO:

ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA DOS CINCO SENTIDOS

MATERIAS: FIGURAS IMPRESSAS EM ARQUIVO DE WORD A SER RETIRADO NO CEMEI, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, PAPEL CARTÃO OU PAPELÃO.

COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA PINTE AS FIGURAS, APÓS COLE EM UMA BASE SÓLIDA (PAPEL CARTÃO, PAPELÃO OU MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM SUA CASA), FINDADO ESTES PASSOS RECORTE AS FIGURAS.

DEIXE SECAR A COLA E SEU JOGO ESTÁ PRONTO.

O PAPEL DA FAMÍLIA É INTERAGIR COM A CRIANÇA E O JOGO, RELEMBRANDO COM ELA O SIGNIFICADO DE CADA SENTIDO, BEM COMO SUA IMPORTÂNCIA EM NOSSA VIDA POIS É ATRAVÉS DELES QUE CONHECEMOS E RECONHECEMOS O MUNDO A NOSSA VOLTA.

AO JOGAR O JOGO RELEMBRE SEU FILHO (A) DAS REGRAS COMO: VIRAR UMA PEÇA DE CADA VEZ, QUE SÓ CONQUISTARÁ AS PEÇAS CASO ENCONTRE SEU PAR, E QUE O VENCEDOR É O JOGADOR QUE CONQUISTAR MAIS PARES. APROVEITE ESTE MOMENTO E INCENTIVE A CRIANÇA A REALIZAR A CONTAGEM DAS PEÇAS, QUAL É O NÚMERO CORRESPONDENTE AS PEÇAS QUE ELA CONQUISTOU, QUE VOCÊ CONQUISTOU, QUAL É A SOMA DOS DOIS JOGADORES.

FAÇA COM QUE OBSERVEM COMO A VISÃO É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA EXECUÇÃO DESTE JOGO BEM COMO A CONCENTRAÇÃO E A MEMÓRIA.

MODELO DO JOGO A SER RETIRADO NO CMEI

Jogo da Memória dos Sentidos



AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO OCORRERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. TORNA-SE IMPORTANTE O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS OU DE VÍDEOS, MAS DESTACA-SE QUE É ALGO OPCIONAL E NÃO OBRIGATÓRIO.

APROVEITEM PARA APRENDER E SE DIVERTIR.

ABRAÇOS DAS PROFESSORAS JULIANE, WILZIELINE E ANA CAROLINA.