

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS - DE 0 A 1 ANO 6 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E SETE MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 11/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01EO02)** – PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.
- **(EI01EF03)** – DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR.

OBJETOS DE ESTUDO: PARTES DO CORPO; EQUILÍBRIO, CONCENTRAÇÃO, LINGUAGEM.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A CRIANÇA O CONHECIMENTO DO SEU CORPO, DESENVOLVENDO ASSIM CAPACIDADES MOTORAS BÁSICAS COMO ROLAR, ANDAR, CORRER, PULAR, DANÇAR, RASGAR, RECORTAR, TER NOÇÃO DE CUIDADOS COM O SEU CORPO, ADOTANDO HÁBITOS DE HIGIENE, DESCOBRINDO E RECONHECENDO AS SENSações QUE O SEU CORPO PRODUZ, SEUS MOVIMENTOS, SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.

SENDO ASSIM, EM NOSSA ATIVIDADE VAMOS CONHECER MAIS SOBRE UMA PARTE MUITO IMPORTANTE DO NOSSO CORPO, OS “PÉS”.

1º MOMENTO:

HORA DA HISTÓRIA: “**COMO É BONITO O PÉ DO IGOR**” DE SÔNIA ROSA. (AS IMAGENS DA HISTÓRIA ESTÃO EM ANEXO).

ORGANIZAR UM AMBIENTE TRANQUILO, ONDE A CRIANÇA POSSA OUVIR A HISTÓRIA COM ATENÇÃO.

CONTAR A HISTÓRIA” COMO É BONITO O PÉ DO IGOR”, MOSTRANDO E EXPLORANDO AS IMAGENS.

DEPOIS DE CONTAR A HISTÓRIA, CONVERSAR COM A CRIANÇA EXPLICANDO QUE OS PÉS SÃO PARTES MUITO IMPORTANTES DO NOSSO CORPO E SÃO DIVIDIDOS EM DEDOS, O PEITO DO PÉ E A SOLA DO PÉ; DESTACANDO QUE SERVEM PARA CAMINHAR, JOGAR BOLA, DANÇAR, SALTITAR, SUBIR ESCADAS, E QUE ELES NOS LEVAM À VÁRIOS LUGARES; ALÉM DE AJUDAR NO NOSSO EQUILÍBRIO.

EM SEGUIDA SENTE A CRIANÇA E SOLICITE QUE ELA RETIRE O CALÇADO PARA OBSERVAR SEUS PÉS.

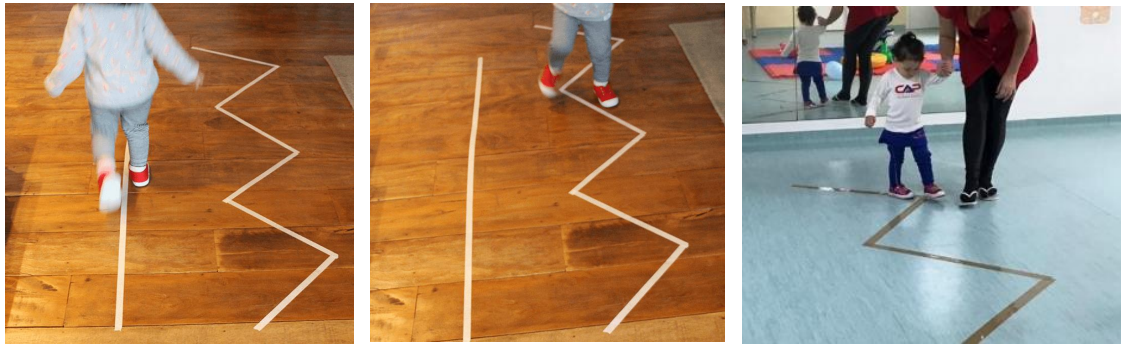
QUESTIONE A CRIANÇA:

- ✓ SEU PÉ TEM DEDOS?
- ✓ SEU PÉ TEM SOLA?
- ✓ E ONDE ESTÁ O PEITO DO PÉ? (QUE SERVE PARA CHUTAR A BOLA).
- ✓ AGORA MEXA OS SEUS DEDINHOS DO PÉ
- ✓ BATE COM A MÃO NA SOLA DO PÉ
- ✓ FAZ CARINHO NO SEU PÉ
- ✓ AGORA BATE UM PEZINHO NO OUTRO
- ✓ ELOGIE OS PEZINHOS DO SEU FILHO (COMO É BONITO O PÉ DO(A)_____).

2º MOMENTO: “ATIVIDADE: ANDANDO NA LINHA”

COLAR UMA FITA CREPE (OU BARBANTE) NO CHÃO, FAZENDO DOIS CAMINHOS DIFERENTES.

FAZER UM CAMINHO EM LINHA RETA E OUTRO EM ZIGUE-ZAGUE (CONFORME O EXEMPLO).



PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR SOBRE AS FITAS COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, SEGUINDO PELO CAMINHO EM ZIGUE-ZAGUE, DEPOIS EM LINHA RETA E ASSIM POR DIANTE.

PARA ESTIMULAR A CRIANÇA A ANDAR NA LINHA, É INTERESSANTE CRIAR UMA NARRAÇÃO COMO, POR EXEMPLO: “ESTA LINHA É UMA PONTE QUE PASSA POR CIMA DE UM RIO. SE VOCÊ SAIR DA LINHA, TCHIBUM... VAI CAIR NO RIO.

VAMOS ATRAVESSAR A PONTE?”

PODEMOS AINDA AUMENTAR UM POUCO O GRAU DE DIFICULDADE DA ATIVIDADE, A CRIANÇA PODE ANDAR NA LINHA CARREGANDO UM BRINQUEDO.

ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A CRIANÇA A TRABALHAR O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

É IMPORTANTE PARABENIZAR OU ELOGIAR SEU FILHO APÓS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, POIS ELE SE SENTIRÁ MOTIVADO E FELIZ.

AGORA CANTE E DANCE COM SEU FILHO, IMITANDO OS MOVIMENTOS DO VÍDEO MUSICAL: **PÉ, PÉ, PÉ.**

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=lyPDcjEV_A

OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR PODERÁ REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.

ANEXOS:

IMAGENS DA HISTÓRIA “COMO É BONITO O PÉ DO IGOR” DE SÔNIA ROSA

SONIA ROSA

COMO É BONITO O PÉ DO IGOR

ILUSTRAÇÕES: LUNA



DCL

QUANDO ELE NASCEU, A MAMÃE FALOU BAIXINHO:



— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

PAPAI SE APAIXONOU NA PRIMEIRA VEZ EM QUE O VIU:



— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

QUANDO OS DEDINHOS GORDINHOS BALANÇARAM
PRA LÁ E PRA CÁ,



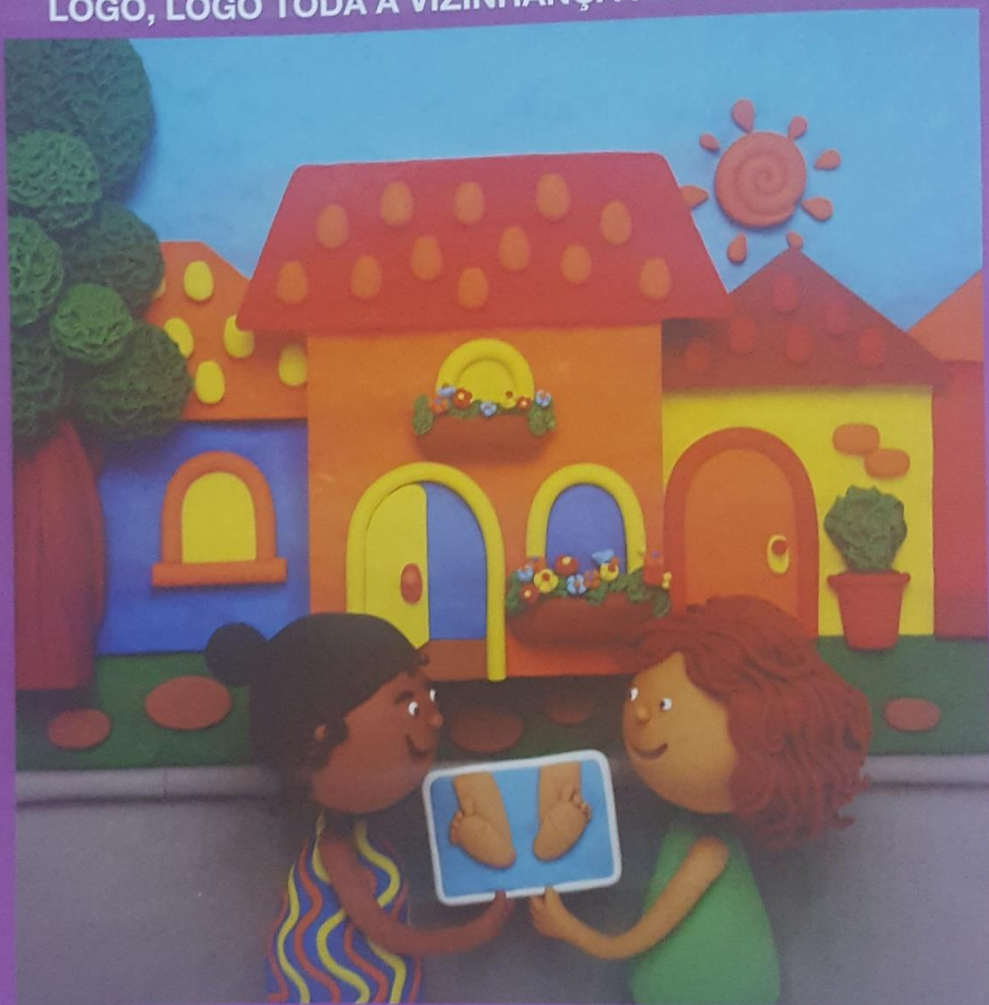
VOVÓ QUASE CHOROU.

AS VISITAS QUE CHEGAVAM COMENTAVAM
ADMIRADAS PARA TODA FAMÍLIA OUVIR:



— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

LOGO, LOGO TODA A VIZINHANÇA FICOU SABENDO:



— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

UM PEZINHO ASSIM TÃO GOSTOSO
DÁ ATÉ VONTADE DE MORDER.



QUE SONHO ENCANTADO ELE TEM PRA FICAR ASSIM
TÃO QUIETINHO?



LUA, VENTO, CHUVA, SOL, TEMPO,
ACORDAR, BRINCAR, DORMIR, CRESCER...



DE BEBÊ VIROU MENINO



E DE MENINO, UM RAPAGÃO!



E ATÉ HOJE, EM TODO LUGAR QUE PASSA,
TEM SEMPRE ALGUÉM QUE DIZ:



— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

