

CENTROMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL.

PROFESSORAS: WILZIELINE E JULIANE SMOLARK.

AUXILIAR: ANA CAROLINA

PRÉ I INTEGRAL

DATA: 08/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO, ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS;
- RECONHECER NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO;
- RELACIONAR NUMERAIS ÀS QUANTIDADES CORRESPONDENTES;

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- OUVI A HISTÓRIA “OS DEZ AMIGOS” ATRÁVES DO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=KkyOVT5hymI>.
- CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE AS MÃOS QUE TEM CINCO DEDOS, QUE TEM CINCO UNHAS, E TEMOS DUAS MÃOS, PORTANTO 10 DEDOS.
- RELEMBRAR OS NOMES DOS DEDOS QUE APARECEM NO LIVRO, NOMEANDO CADA DEDO COM A CRIANÇA.

1º PASSO.

FAZER O CONTORNO DAS MÃOS DO SEU FILHO EM UMA FOLHA BRANCA, PEDIR QUE PINTEM AS DUAS MÃOS E DEPOIS RECORTE, CUIDANDO PARA QUE NÃO CORTE FORA OS DEDOS.



2º PASSO

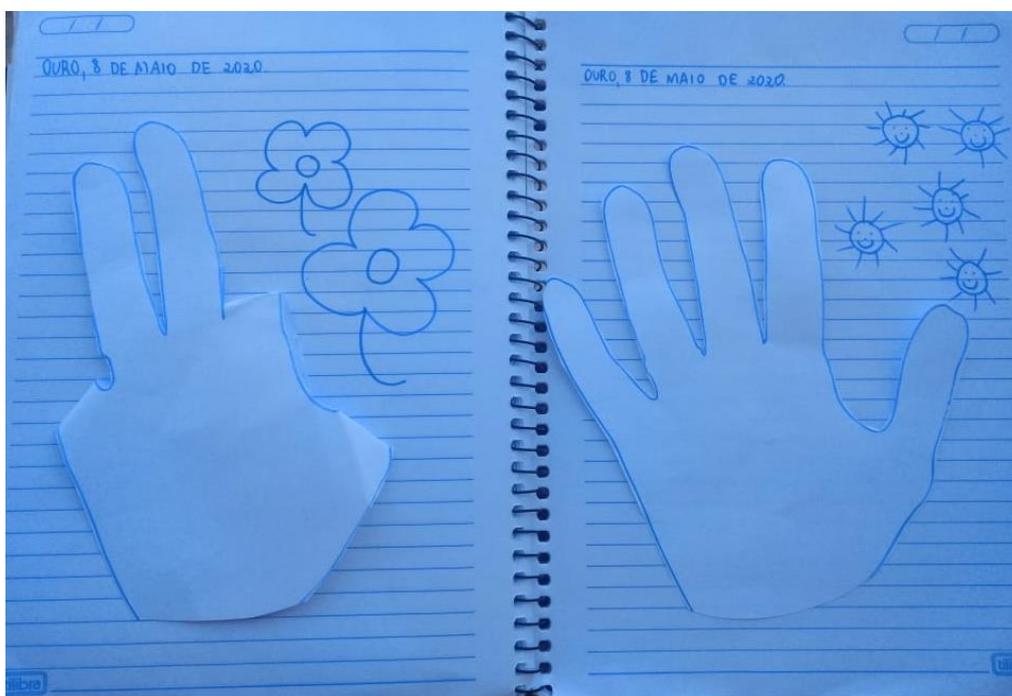
REPRESENTAR ATRAVÉS DOS DEDOS OS NUMERAIS CONFORME O MODELO ABAIXO, USANDO AS DUAS MÃOS QUE AS CRIANÇAS RECORTARAM.



3º PASSO

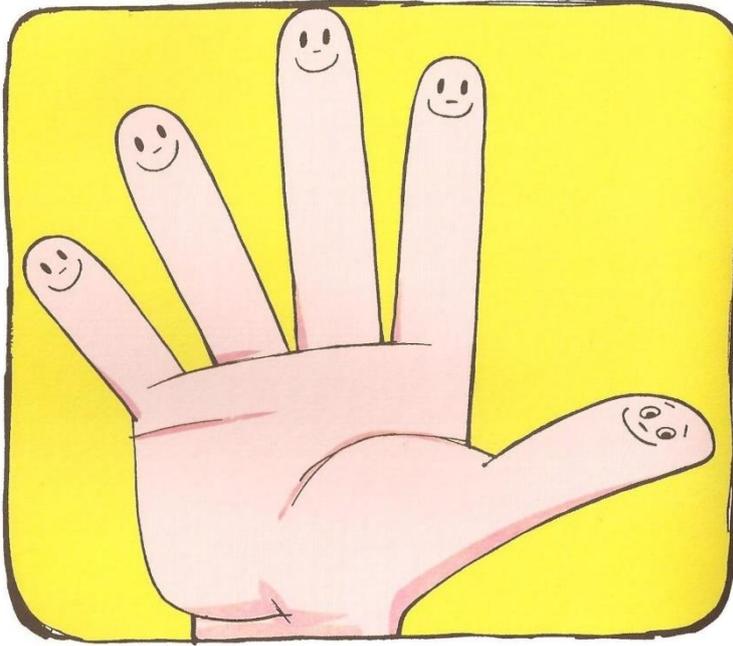
NO CADERNO DE TEMA, COLOCAR A DATA NA PRIMEIRA LINHA E COLAR UMAS DAS MÃOS COM O NÚMERO 2 REPRESENTADO COM OS DEDINHOS, CONFORME MODELO ABAIXO E PEDIR PARA QUE AS CRIANÇAS DESENHEM 2 FLORES.

COM A OUTRA MÃO, REPRESENTE UM NÚMERO QUE A CRIANÇA QUISER ATÉ 5 E FAÇA O MESMO DO NÚMERO 2.



4º PASSO

DESENHAR NOS DEDOS DA CRIANÇA COM CANETA OU CANETINHA, UM ROSTO, DEPOIS A CRIANÇA PODE BRINCAR COM OS DEDINHOS.



BOM TRABALHO!!

PROFESSORAS