

PLANO DE AULA PARA BERÇÁRIO II B

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: MARCIA PEROTONI.

AUXILIARES: LUCIANA E JUCIMARA.

FAIXA ETÁRIA: 1 a 2 ANOS.

TURMA: BERÇÁRIO II B.

DATA: 08 / 05 / 2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS (1 a 2 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(E101E003) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

(E101CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

BOLINHAS DE SABÃO:

MATERIAIS:

- MISTURAR EM UM COPO DE ÁGUA COM QUATRO COLHERES DE SABONETE NEUTRO OU XAMPU PARA BEBÊ;
- CANUDOS PARA ASSOPRAR AS BOLHAS OU UMA GARRAFA PET PEQUENA OU MESMO AS BOLHAS DE SABÃO COMPRADAS.

VAMOS BRINCAR:

COLOQUE A CRIANÇA EM POSIÇÃO SENTADA OU DA MANEIRA QUE PREFERIR. BEM DEVAGAR, ASSOPRE AS BOLHAS NA DIREÇÃO DELA, PARA QUE ESTIQUÊ AS MÃOS PARA PEGÁ-LAS OU ESTOURÁ-LAS (SERÁ NECESSÁRIO O MAIOR CUIDADO PARA AS BOLHAS NÃO ENTRAREM NOS OLHOS). CASO USAR A BOLHA DE SABÃO PRONTA,

TENHA POR PERTO UM PANO OU MESMO LENÇOS UMEDECIDOS PARA IR LIMPANDO AS MÃOZINHAS DO BEBÊ ANTES DELE COLOCAR NA BOCA.

QUANDO A CRIANÇA SE ACOSTUMAR COM AS BOLHAS, ACRESCENTE UMA BRINCADEIRA COM AS PARTES DO CORPO. ASSOPRE UMA BOLHA NAS PERNAS, DEPOIS NA BARRIGA, NOS ABRAÇOS... E VÁ IDENTIFICANDO CADA PARTE DO CORPO.

OS BENEFÍCIOS DE BRINCAR DE FAZER BOLHAS DE SABÃO:

- ✓ ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MÃOS-OLHOS, INTRODUIZIR O CONCEITO DE PARTES DO CORPO, ENSINAR UMA BRINCADEIRA.
- ✓ NESTA IDADE AS CRIANÇAS JÁ ESTÃO DESENVOLVENDO O SOPRO, AS BOLHAS PODEM SER POR VEZES FEITAS PELO ADULTO OU POR OUTRAS CRIANÇAS MAIORES.
- ✓ MELHORA A RESPIRAÇÃO QUE FAVORECERÁ A FALA.
- ✓ APRENDE A MANEJAR E CONTROLAR O AR AO FALAR.
- ✓ TREINA O SISTEMA MUSCULAR QUE PARTICIPA DO ATO DA FALA.
- ✓ MELHORA A PRONÚNCIA DOS FONEMAS.

