

PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

TURMA: PRÉ I **DATA:** 07/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

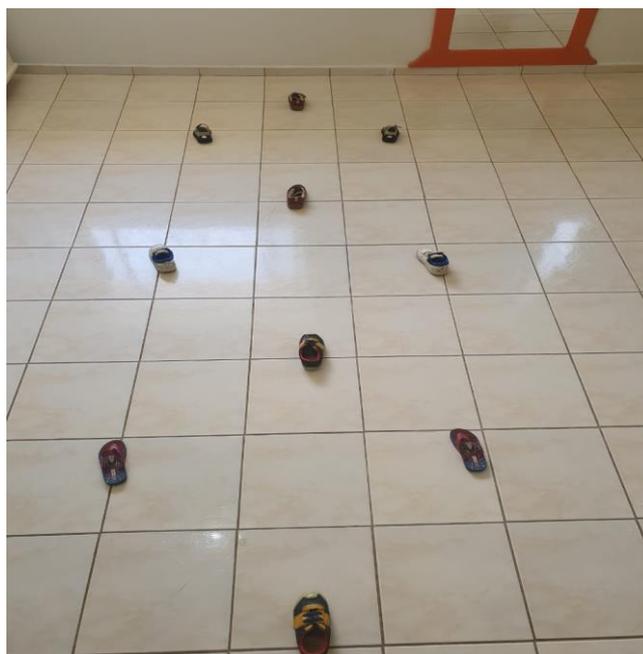
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – AMARELINHA DE CALÇADOS

- INICIAR A AULA COM ALONGAMENTO, O MESMO QUE OS ALUNOS APRENDERAM COM O PROFESSOR RONALDO DURANTE AS AULAS.

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE ALGUNS PARES DE CALÇADOS, COM ELES IREMOS MONTAR UMA AMARELINHA PARA SE DIVERTIR.

PEGUE OS PARES DE CALÇADOS ESCOLHIDOS (MÍNIMO 05) E AJUDE A CRIANÇA A INTERCALÁ-LOS NO CHÃO CONFORME A FOTO DE EXEMPLO:



DEPOIS QUE ELA ESTIVER PRONTA VAMOS BRINCAR: ONDE TEM APENAS 01 PÉ DE CALÇADO, SEM O SEU PAR AO LADO, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR NO LADO E SE APOIAR/EQUILIBRAR APENAS COM UM PÉ, E ONDE TEM O PAR COMPLETO (02 PÉS DE CALÇADO) A CRIANÇA IRÁ PULAR AO LADO E SE APOIAR/EQUILIBRAR COM OS DOIS PÉS. VAI E VOLTA ALGUMAS VEZES. É POSSÍVEL COLOCAR BRINQUEDOS DO OUTRO LADO DA AMARELINHA EM QUE A CRIANÇA ESTEJA E PEDIR PARA ELA FAZER O TRANSPORTE DOS MESMOS DE UM LADO PARA O OUTRO RESPEITANDO AS REGRAS DA AMARELINHA. TAMBÉM PODE MODIFICAR A AMARELINHA CONFORME A CRIATIVIDADE E VONTADE DA CRIANÇA MUDANDO OS PARES DE CALÇADOS DE LUGAR, MAS SEMPRE LEMBRANDO QUANDO É PRECISO PULAR COM UM PÉ OU COM OS DOIS.

01 PÉ DE CALÇADO – 01 PÉ DE APOIO // 02 PÉS DE CALÇADO – 02 PÉS DE APOIO



A AMARELINHA ALÉM DE MUITA DIVERSÃO IRÁ TRABALHAR FORÇA MUSCULAR ATRAVÉS DOS SALTOS, EQUILIBRIO QUANDO TER QUE PARAR COM UM PÉ SÓ E CONTROLE CORPORAL QUANDO A CRIANÇA SE DAR CONTA DE QUE PRECISA PARAR AO LADO DOS CALÇADOS E NÃO EM CIMA DELES. PARABENIZE E ELOGIE A CRIANÇA SEMPRE QUE ELA CONCLUIR A ATIVIDADE.