

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ I  
7 DE MAIO DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** *ANIMALS* - ANIMAIS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** *PETS* – ANIMAIS DOMÉSTICOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS.
- PROPICIAR A CRIANÇA O CONTATO COM A LÍNGUA ESTRANGEIRA.

• **DESENVOLVIMENTO**

- PEÇA PARA CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO.





- PERGUNTE A CRIANÇA SE CONHECE ESSES ANIMAIS. SE SABE, EM INGLÊS, O NOME DELES.
- APÓS A CONVERSA, APONTE PARA OS ANIMAIS, FALE O NOME EM INGLÊS E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR.

### ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS EM INGLÊS

**DOG:** CACHORRO  
**CAT:** GATO  
**HAMSTER:** HAMSTER  
**BIRD:** PÁSSARO  
**FISH:** PEIXE  
**TURTLE:** TARTARUGA

**IMPORTANTE!**  
**DOG** NÓS FALAMOS **DÓG**  
**CAT** NÓS FALAMOS **QUÉT**  
**HAMSTER** NÓS FALAMOS **HÉMISTER**  
**BIRD** NÓS FALAMOS **BÃRD**  
**FISH** NÓS FALAMOS **FISHI**  
**TURTLE** NÓS FALAMOS **TÂRTÂU**



NESSA CAIXINHA VOCÊS ENCONTRAM A PRONÚNCIA EM INGLÊS DOS ANIMAIS.

AGORA QUE ELA CONHECE ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS EM INGLÊS, VAMOS BRINCAR!

- PODEMOS BRINCAR DE DUAS FORMAS:

1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS EM PEDACINHOS DE PAPÉIS, DOBRE-OS E OS COLOQUE EM UM RECEPIENTE. PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPELZINHO E ABRI-LO. LEIA PARA ELA O QUE ESTÁ ESCRITO, E PEÇA QUAL É O ANIMAL, DEPOIS, PARA EMITÁ-LO.
2. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS EM PEDACINHOS DE PAPÉIS, DOBRE-OS E OS COLOQUE EM UM RECEPIENTE. PEGUE UM PAPELZINHO, LEIA E EMITE O ANIMAL QUE ESTÁ ESCRITO NELE. A CRIANÇA DEVERÁ ADIVINHAR QUAL É O ANIMAL.

- **AVALIAÇÃO**

- INTERATIVIDADE COM A FAMÍLIA.