

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS (DE 0 A 1 ANO 6 MESES)

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (01 ANO E SETE MESES A 03 ANOS E 11 MESES)

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 04/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E COM ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01CG05)** – UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

OBJETO DE ESTUDO: COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MOVIMENTO, ATENÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL.

ATIVIDADE: “CHUVINHA DE PAPEL”

ESTA ATIVIDADE PROPORCIONA MOMENTOS QUE ESTIMULAM A CRIANÇA A INTERAGIR DE MANEIRA LÚDICA COM A FAMÍLIA; AJUDAM A DESCOBRIR NOVAS TEXTURAS; ESTIMULAM A MOTRICIDADE; AUMENTAM SUA HABILIDADE PARA MANIPULAR OBJETOS E FAVORECEM A PERCEPÇÃO VISUAL.



DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1º MOMENTO:

SENTAR-SE COM A CRIANÇA NO CHÃO, E CONVERSAR COM ELA SOBRE A ATIVIDADE “CHUVINHA DE PAPEL”. EXPLICAR QUE VAMOS MANUSEAR O PAPEL E ELE SE TRANSFORMARÁ NUMA DIVERTIDA BRINCADEIRA.

INICIAR CANTANDO A MÚSICA: “CAI CHUVINHA”

CAI CHUVINHA NESTE CHÃO, CAI CHUVINHA PRA MOLHAR A PLANTAÇÃO;
CAI CHUVINHA NESTE CHÃO, CAI CHUVINHA PRA MOLHAR A PLANTAÇÃO;
UMA GOTINHA, DUAS GOTINHAS, TRÊS GOTINHAS, QUATRO GOTINHAS;
CAI CHUVINHA NESTE CHÃO, CAI CHUVINHA PRA MOLHAR A PLANTAÇÃO.

2º MOMENTO:

DISPONIBILIZAR PARA AS CRIANÇAS REVISTAS, JORNAL, PANFLETOS E DEIXAR QUE ELES OBSERVEM, MANIPULEM AS PÁGINAS E explorem as gravuras livremente. SEMPRE COM A SUPERVISÃO DO ADULTO, PARA NÃO COLOCAREM O PAPEL NA BOCA.

DEPOIS QUE MANIPULAREM BASTANTE O MATERIAL PROPOR QUE AS CRIANÇAS RASGUEM EM PEDAÇOS PEQUENOS AS FOLHAS DAS REVISTAS/PANFLETOS/JORNAIS.

QUANDO TERMINAREM DE RASGAR JUNTAR OS PAPÉIS PICADOS NUM MONTE E JOGAR TUDO PARA O ALTO, SIMULANDO A CHUVINHA.

DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE COM A CHUVINHA DE PAPEL.

APROVEITE ESSE MOMENTO PARA BRINCAR COM SEU FILHO (A).

O BRINCAR ALÉM DE FAVORECER OS VÍNCULOS AFETIVOS, TRAZEM APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS PARA AS CRIANÇAS.

AO FINAL DA BRINCADEIRA O PAPEL PICADO AINDA PODE SE TRANSFORMAR EM UMA BOLA DE PAPEL; É SÓ JUNTAR O PAPEL PICADO, AMASSAR BEM E PASSAR FITA ADESIVA AO REDOR.

SOLICITE A AJUDA DA CRIANÇA NA HORA DE RECOLHER OS PAPÉIS PICADOS. PEQUENAS AÇÕES PODEM SE DESENVOLVER EM HABILIDADES COMO AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E SOLIDARIEDADE.

OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.