

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL.

PROFESSORAS: JULIANE SMOLARK E WILZIELINE SOBRAL.

AUXILIAR: ANA CAROLINA AZEVEDO.

FAIXA ETÁRIA: QUATRO ANOS.

TURMA: PRÉ I INTEGRAL.

DATA: 04/05/2020.

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

OBJETIVOS:

- PROPORCIONAR MOMENTOS DE INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA E COM O OBJETO DE CONHECIMENTO;
- CONHECER OS CINCO SENTIDOS DO CORPO HUMANO;
- RECONHECER SUA IMPORTÂNCIA PARA SENTIR E CONHECER O MUNDO QUE NOS CERCA;
- APRENDER DE FORMA PRAZEROSA E PRÁTICA O SENTIDO DO "TATO".

OBJETOS DE ESTUDO: LINGUAGEM, COORDENAÇÃO MOTORA E AUTONOMIA: VÍDEO INTERATIVO SOBRE A TEMÁTICA, RODA DE CONVERSA, ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO DO NOVO APRENDIZADO, DINÂMICA APRENDA BRINCANDO.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

TODOS NÓS SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DOS NOSSOS CINCO SENTIDOS (TATO, OLFATO, PALADAR, VISÃO E AUDIÇÃO) PARA CONHECER E SENTIR O MUNDO QUE NOS CERCA, E TAMBÉM PARA EXPRESSAR O QUE NOS AGRADA, O QUE NOS REPELE E DEMONSTRAR NOSSOS SENTIMENTOS E GOSTOS.

PARA QUE NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM DE UMA FORMA PRÁTICA E LÚDICA SOLICITAMOS QUE SIGAM OS PASSOS DESCRITOS ABAIXO.

1º PASSO:

ASSISTAM COM O SEU FILHO(A) OS DOIS VÍDEOS SOBRE O CORPO HUMANO E SEUS CINCO SENTIDOS, DURAÇÃO 6 MINUTOS E 30 SEGUNDOS (OS CINCO SENTIDOS PARA CRIANÇAS E COM O MEU CORPO EU POSSO). SEGUIR O LINK ABAIXO É SÓ ACESSAR, CASO TENHAM ALGUMA DIFICULDADE PODEMOS DISPONIBILIZÁ-LO PELO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS DA TURMA VIA WHATSAPP.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z-Y4UAMWBNK](https://www.youtube.com/watch?v=z-y4uamwbnk)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EZWZ8TBCJYO](https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8tbcjyo)

APÓS ASSISTIREM PERGUNTE À CRIANÇA O QUE ELA ENTENDEU SOBRE O VÍDEO (DEIXE QUE ELA EXPRESSE SEU PENSAMENTO), POSTERIORMENTE EXPLIQUE À ELA QUE TODOS ESSES SENTIDOS SÃO SENSORIAIS OU SEJA SÃO AS SENSACIONES QUE O NOSSO CORPO SENTE AO ENTRAR EM CONTATO COM AS COISAS DO MUNDO. MOSTRE AO SEU FILHO O ORGÃO RESPONSÁVEL POR CADA SENTIDO POR EXEMPLO: AS MÃOS E PELE PELO TATO, O

NARIZ PELO OLFATO, A LÍNGUA E BOCA PELO PALADAR, OS OLHOS PELA VISÃO E AS ORELHAS PELA AUDIÇÃO. É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA RECONHEÇA EM SEU CORPO ESSES ÓRGÃOS BEM COMO SUA FUNÇÃO EM SUA VIDA, PARA ISSO DEIXE QUE ELA OS TOQUE QUE SINTA AS SENSações QUE ELES PROPORCIONAM, COMO O SOM DAS COISAS, O SABOR DOS ALIMENTOS, O TOQUE AGRADÁVEL DO CARINHO, A PAISAGEM QUE A CERCA E OS CHEIROS QUE AS AGRADA OU NÃO; DESTA MANEIRA ELA IRÁ IDENTIFICAR E APRENDER COM MAIS FACILIDADE A FUNCIONALIDADE E IMPORTÂNCIA DE CADA SENTIDO.

APÓS REALIZAREM ESTA EXPLORAÇÃO, CHEGOU A HORA DA ATIVIDADE QUE ESTÁ DESCRITA NO SEGUNDO PASSO.






2ºPASSO:

ATIVIDADE RECONHECENDO OS SENTIDOS DO NOSSO CORPO

MATERIAS: REVISTA OU LIVRO PARA RECORTE, FOLHA BRANCA A4, COLA, TESOURA E LÁPIS DE ESCREVER.

COM A AJUDA DA FAMÍLIA ENCONTRE E RECORTE OS SEGUINTEs òRGÃOS DO CORPO HUMANO: BOCA, NARIZ, MÃOS, OLHOS E ORELHAS. APÓS COLE NA FOLHA BRANCA UM EMBAIXO DO OUTRO E COM O AUXILIO DE UM ADULTO IDENTIFIQUE QUAL É O SENTIDO QUE CADA òRGÃO É RESPONSÁVEL LEMBRE-SE DOS VÍDEOS QUE ASSISTIU E SE NECESSÁRIO OS VEJA NOVAMENTE; TORNA-SE DE SUMA IMPORTÂNCIA QUE A FAMÍLIA DÊ TEMPO Á CRIANÇA PARA RELEMBRAR. O ADULTO DEVE ESCREVER AO LADO DA FIGURA O SENTIDO QUE ELA REPRESENTA. A PRESENTE ATIVIDADE DEVE TER O NOME DO ALUNO E A DATA QUE FOI REALIZADA.

EXEMPLO:

DATA:
ALUNO (A):
OS CINCO SENTIDOS
 :AUDIÇÃO
 :TATO
 :PALADAR
 :OLFATO
 :VISÃO

OBSERVAÇÃO: EM CASA O ALUNO FARÁ A ATIVIDADE DESCRITA COM FIGURAS DE RECORTES DE REVISTAS OU LIVRO.

3ºPASSO:

HORA DE APRENDER BRINCANDO: RECONHECENDO OS OBJETOS COM O TATO

EM UMA CAIXA DE PAPELÃO OU MESMO UMA BACIA DISPONIBILIZE VÁRIOS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DO COTIDIANO DA CRIANÇA COMO: BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DE COZINHA, FRUTAS INTEIRAS, MEIAS, LUVAS, ESPONJA ENTRE OUTRAS COISAS QUE TIVER DISPONÍVEL EM SUA CASA. APÓS EXPLIQUE À CRIANÇA QUE VOCÊ VAI USAR ALGO PARA VENDAR OS SEUS OLHOS E QUE ELA TERÁ QUE DESCOBRIR DE QUAL OBJETO SE TRATA USANDO SUAS MÃOS, EXPLIQUE QUE PODERÁ PASSAR NA PELE DO SEU BRAÇO E NO CASO DAS FRUTAS TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR O OLFATO OU SEJA CHEIRAR.; DEIXE CLARO QUE NÃO PODEM DE MANEIRA ALGUMA TENTAR OLHAR DO QUE SE TRATA. NO DECORRER DA BRINCADEIRA PEÇA À ELA O FORMATO DO OBJETO, SE É MACIO OU DURO, SE SEU CHEIRO É BOM OU RUIM ENTRE OUTRAS PERGUNTAS; INCENTIVE-A A DESCOBRIR E A SE UTILIZAR DOS SENTIDOS QUE DISPÕE, PRINCIPALMENTE O TATO. FINALIZADA A BRINCADEIRA VOCÊ PODE PREMIA-LÁ COM ALGO QUE ELA GOSTE E REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DE NÓS CONHECERMOS E CUIDARMOS DO NOSSO CORPO.

FIGURA DEMONSTRATIVA:



AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO OCORRERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. TORNA-SE IMPORTANTE O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS OU DE VÍDEOS, MAS DESTACA-SE QUE É ALGO OPCIONAL E NÃO OBRIGATÓRIO.

APROVEITEM ESSA NOVA OPORTUNIDADE DE APRENDER.

ABRAÇOS DAS PROFESSORAS JULIANE, WILZIELINE E ANA CAROLINA.