

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL

PROFESSORAS: ANDRÉIA BAZZO E LEILA BARETTA

AUXILIARES: ELUSA NETO, FABIANA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

TURMA: MATERNAL II

DATA: 04/05/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS BNCC: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

1. ENTRAR NO LINK ABAIXO E ASSISTIR AO VÍDEO: QUAL É A LETRA DO SEU NOME? A

TURMA DO SEU LOBATO: <https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

2. AO ASSISTIR O VÍDEO PERGUNTE A CRIANÇA QUAL É A LETRA QUE SE USA PARA ESCREVER O NOME DELA. CASO ELA NÃO CONSIGA SOZINHA AJUDE A MESMA A IDENTIFICAR QUAL É A LETRA.

3. APÓS ISSO, O ADULTO QUE ESTIVER AUXILIANDO NA ATIVIDADE VAI REALIZAR O TRAÇADO (DESENHO) DE TODAS AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA EM UMA FOLHA BRANCA OU EM QUALQUER OUTRO PAPEL QUE TENHA EM CASA. (ESCREVER APENAS O PRIMEIRO NOME DA CRIANÇA E COM LETRAS MAIÚSCULAS)

4. CONTAR QUANTAS LETRAS TÊM O NOME DA CRIANÇA.

5. COM O NOME DA CRIANÇA ESCRITO, A FAMÍLIA E A CRIANÇA IRÃO PROCURAR OBJETOS, BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS QUE COMECEM COM AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOME DA CRIANÇA. COLOCAR CADA OBJETO NA COLUNA CORRESPONDENTE, CONFORME MODELO ABAIXO. SE ENCONTRAR, PODE COLOCAR MAIS QUE UM OBJETO PARA CADA LETRA DO NOME.

EXEMPLO:

