

IDENTIFICAÇÃO

- **Turma:** 5º ano vespertino
- **Professora regente:** Jaqueline Dambros Dorigon
- **Professora auxiliar:** Eduarda Falavinha
- **Data:** 30/04/2020

A Terra se move

Componente curricular: ciências

Unidade temática: Constelações e mapas celestes

Objeto de Conhecimento: Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua;

Objetivos de aprendizagem

- ✚ Combinar leituras e observações para compreensão de fenômenos naturais;
- ✚ Compreender a sequência de fatos para associar aos movimentos do planeta Terra;
- ✚ Relacionar a forma do planeta, a inclinação de seu eixo e seus movimentos, que resultam nos dias e noites, as estações do ano e sua duração;
- ✚ Utilizar pesquisa de significados de palavras para compreensão de textos e informações;
- ✚ Analisar, interpretar e produzir textos e desenhos para expor a compreensão;

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.

(EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.

(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.

Desenvolvimento:

1- Observe e leia as anotações de um mapa mental que serve para registrar e estudar as 4 estações:

VERÃO

- Sucede a primavera e antecede o outono
- Altas temperaturas e altos índices pluviométricos
- Dias mais longos que as noites
- Hemisfério Norte: verão boreal
- Hemisfério Sul: verão austral

PRIMAVERA

- Sucede o inverno e antecede o verão
- Temperaturas amenas e agradáveis
- Aumento gradual das chuvas
- Ocorre reforescimento da flora terrestre

Estações de Ano

INVERNO

- Sucede o outono e antecede a primavera
- Queda nas temperaturas em algumas regiões distantes da linha do Equador e aumento das temperaturas em algumas regiões, como no Brasil
- Noites mais longas e dias mais curtos
- Em algumas regiões, ocorrem geadas e nevascas

OUTONO

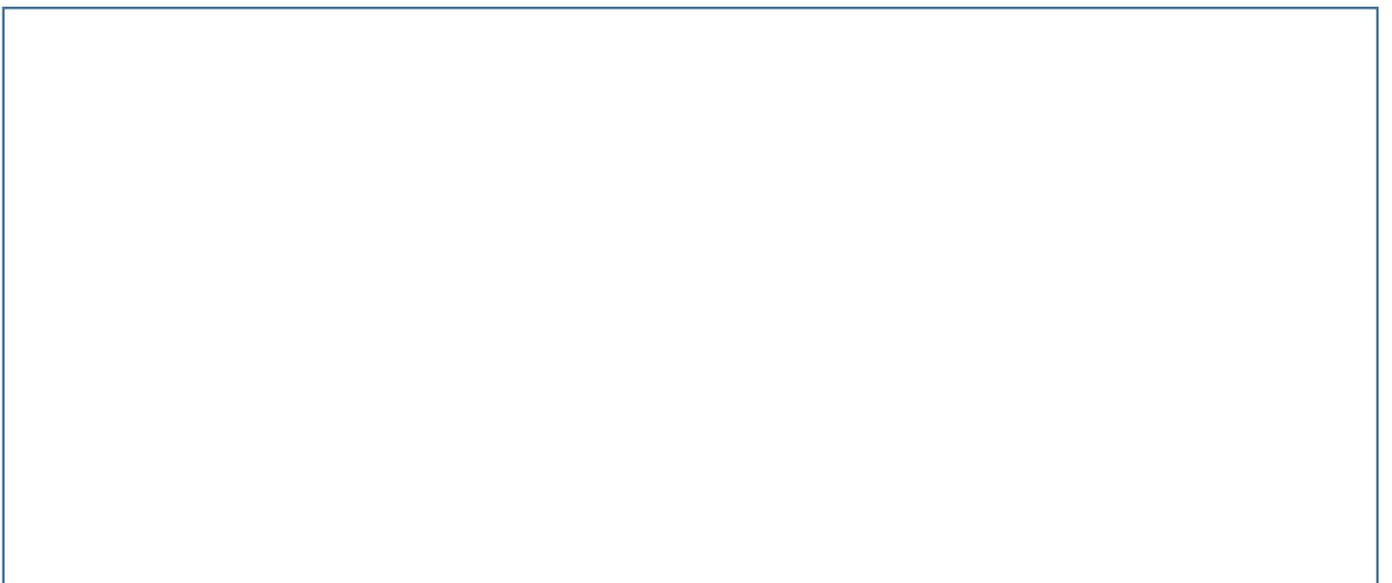
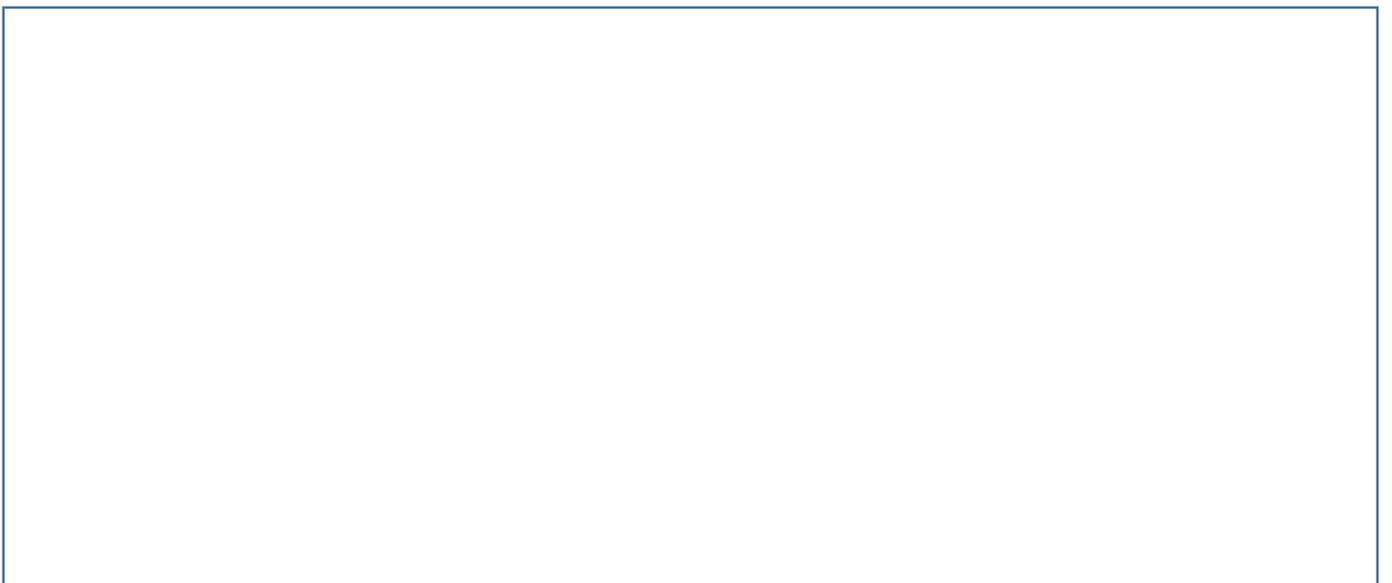
- Sucede o verão e antecede o inverno
- Temperaturas diminuem gradativamente
- As folhas das árvores tendem a cair, indicando transição de estações com características distintas
- Folhas das árvores apresentam tons amarelados

Brasil ESCOLA

2- Você gostou da maneira que o conteúdo foi organizado? Ficou fácil de compreender?

3- Com base nos registros desse mapa mental, organize informações de como você vivencia as 4 estações.

4- Obs: Escreva e ilustre cada estação. Seja criativo, conte o que você faz em cada uma das estações do ano, o que observa, como se veste e



AVALIAÇÃO: A avaliação acontecerá por meio da participação do aluno com possíveis questionamentos que poderão ser levantados e encaminhados nos grupos de whatsapp. Bem como os registros das atividades serão analisadas e revisadas no retorno escolar.