

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO SANTA LÚCIA
PROFESSORA: GABRIELA NARDI ZANESCO
TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS
DATA: 30/04/2020
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (LEITURA)

UNIDADE TEMÁTICA: LEITURA, OBSERVAÇÃO E INTERPRETAÇÃO.

OBJETO DO CONHECIMENTO: CONHECER NOVAS HISTÓRIAS

. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: • IDENTIFICAR DIFERENTES TIPOS DE LEITURA; • RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS DA HISTÓRIA.

HABILIDADE DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR:
(EF15LP14) CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPÉIAS).

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- LER A TIRINHA, OBSERVANDO AS IMAGENS;
- RESPONDER AS QUESTÕES REFERENTES A TIRINHA;
- PRODUZA SUA PRÓPRIA TIRINHA, ASSUNTO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊS ESTÃO REALIZANDO NESSE TEMPO QUE ESTÃO EM CASA.

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO, PODERÃO AO TERMINO DA ATIVIDADE ENCAMINHAR PELO WATSAPP FOTO DA ATIVIDADE, OU UM PEQUENO VÍDEO CONTANDO A SUA HISTÓRIA.

Leia o texto abaixo e responda as questões

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO



1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

3- A expressão "quebrar o galho" ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente
