

Atividades econômicas do campo e da cidade

Turma: 3º ano vespertino

Componente curricular: História/Geografia

Unidade temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objetivo de conhecimento: Atividades econômicas que provêm do campo ou da cidade

Objetivos de aprendizagem: Identificar o local de procedência dos produtos que utilizamos no dia a dia, avaliando a interdependência entre o campo e a cidade.

Habilidade da BNCC

(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

Recursos necessários:

Material pessoal do aluno (lápiz, caderno, borracha).

Desenvolvimento:

Atividade 1- Nesta aula vamos conhecer as atividades econômicas do campo e da cidade. Leia o texto abaixo. (não precisa copiar no caderno).

TEXTO DE APOIO - Diálogo entre Pedro e Bianca.

Pedro e Bianca são dois amigos que conversam constantemente através de um bate papo virtual. Ambos têm 12 anos, e enquanto Bianca mora na área urbana de uma média cidade brasileira, Pedro habita o campo, em um município localizado há 200 quilômetros da cidade de Bianca. Em uma de suas conversas, Pedro e Bianca falaram sobre os objetos que gostam de comprar, as comidas que mais lhes agradam, e os produtos que sua família possui em casa.

Bianca explicou que o pai dela trabalha em uma empresa que monta veículos para serem utilizados no campo, como colheitadeiras - máquinas de coletar grãos - tratores, máquinas de plantio, entre outros. Já Pedro afirmou que seus pais compraram, recentemente, algumas máquinas para ajudar na produção do sítio em que moram, pois lá além da plantação de feijão e milho, sua família também cria animais para o fornecimento de leite, ovos e carne, e que parte desses produtos é destinada para o abastecimento da cidade em que Bianca reside.

Ao longo dessa conversa, as crianças foram percebendo que ambos fazem uso de produtos em comum, principalmente alimentos. Bianca chegou à conclusão que o sítio de Pedro é responsável por parte da alimentação dela e de sua família, pois a feira livre e os mercados próximos à sua casa recebem os produtos do sítio do seu amigo. Já Pedro, percebeu que o pai de Bianca ajuda a fazer as máquinas que estão no seu sítio, aumentando a produção da sua família e garantindo a renda da casa.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5351/atividades-economicas-do-campo-e-da-cidade>

Converse com a sua família: (não precisa copiar nem responder no caderno)

Vocês já pensaram sobre a origem dos produtos que consumimos em nossa casa? De onde eles vem?

Atividade 2- Faça um pequeno texto em seu caderno respondendo a pergunta: O que descobri sobre os produtos feitos no campo e na cidade?

Atividade 3- Verifique em sua casa quais itens vocês consomem e escreva na tabela abaixo. Mas lembre-se que alguns itens são matéria prima produzida no campo para ser industrializada na cidade. Então você pode fazer essa observação quando colocar o nome do produto na tabela. (copiar no caderno)

| Coisas que consumimos e são produzidas na cidade. | Coisas que consumimos e são produzidas no campo |
|---|---|
| | |

Avaliação: Tirar uma foto das atividades e enviar pelo WhatsApp.