IDENTIFICAÇÃO

- **Turma:** 5º ano
- **Professoras:** Genice e Alice
- **Trimestre:** 1º
- **Data:** 27 de abril até 01 de maio

**A Terra se move**

**Componentes Curriculares:** Ciências, Geografia e Língua Portuguesa.

**Unidades Temáticas:**

***Ciências:*** Constelações e mapas celestes;
***Geografia:*** Formas de representação e pensamento espacial;
***Língua Portuguesa:*** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); Escrita (compartilhada e autônoma); Análise linguística/semiótica (Ortografização).

**Objeto de Conhecimento:**

***Ciências:*** Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua;
***Geografia:*** Mapas e imagens de satélite
***Língua Portuguesa:*** Compreensão em leitura; Escrita colaborativa; Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Objetivos de aprendizagem**

- Combinar leituras e observações para compreensão de fenômenos naturais;
- Compreender a sequência de fatos para associar aos movimentos do planeta Terra;
- Relacionar a forma do planeta, a inclinação de seu eixo e seus movimentos, que resultam nos dias e noites, as estações do ano e sua duração;
- Utilizar pesquisa de significados de palavras para compreensão de textos e informações;
- Analisar, interpretar e produzir textos e desenhos para expor a compreensão;

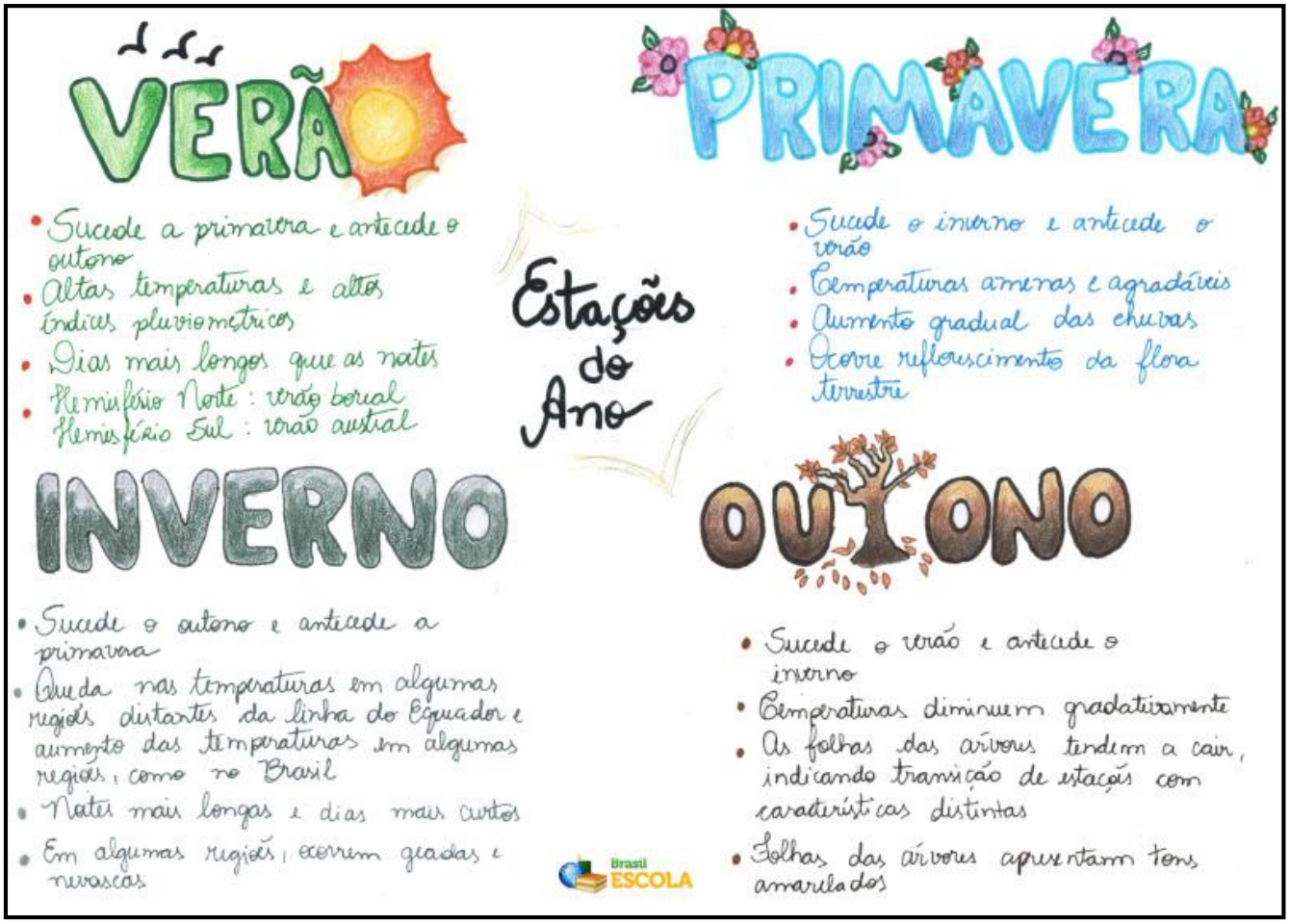
**Habilidade da Base Nacional Comum Curricular**

**Ciências:**
(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.
(EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.
(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos.
***Geografia:***
(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens, comparando fotografias aéreas e imagens de satélite.
***Língua Portuguesa:***
(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas
(EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

**Desenvolvimento:**

## Atividades Referentes ao dia 30/04/2020

1- Observe e leia as anotações de um mapa mental que serve para registrar e estudar as 4 estações:




2- Você gostou da maneira que o conteúdo foi organizado? Ficou fácil de compreender?

_____

_____

3- Com base nos registros desse mapa mental, organize informações de como você vivencia as 4 estações.

Obs: Escreva e ilustre cada estação. Seja criativo, conte o que você faz em cada uma das estações do ano, o que observa, como se veste e pode falar também da rotina da família.

**Avaliação**:

A avaliação acontecerá por meio da participação do aluno com possíveis questionamentos que poderão ser levantados e encaminhados nos grupos de whatsapp. Bem como os registros das atividades serão analisadas e revisadas no retorno escolar.