

PROFESSORA: MONALISA

TURMA: PRÉ II

DATA: 29/04/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL



FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

LEMBRETE: Se possível pedimos que quando realizarem essa atividade registrem em um caderno ou folha branca com a data em que estão realizando a atividade e a disciplina que é LEITURA. Para que na volta às aulas seu filho(a) possa levar para escola.

Agradecemos.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

VAMOS CONHECER SOBRE O NOSSO CORPO?

MOSTRE ESSA HISTÓRIA PARA SEU FILHO (A) : LIVRO ESTE SOU EU

<https://www.youtube.com/watch?v=uks17P0lxJw>

E ESTIMULE QUE ELE OBSERVE A HISTÓRIA E INDIQUE AS SUAS PARTES DO CORPO TAMBÉM.

DANÇAR ALGUMAS CANÇÕES SOBRE O CORPO IDENTIFICANDO AS PARTES DO CORPO, “CABEÇA , OMBRO , JOELHO E PÉ”, “ESTÁTUA”, ENTRE OUTRAS QUE ESTÃO A BAIXO NOS LINKS.

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

<https://www.youtube.com/watch?v=YKP7xvuHmZU>

SUGESTÃO: QUEM TIVER MASSINHA DE MODELAR DISPONÍVEL, PODE MOLDAR UM CORPO HUMANO E IDENTIFICAR AS PARTES OU SE POSSIVEL MONTE O QUEBRA CABEÇA DO CORPO HUMANO.

