

IDENTIFICAÇÃO

- **Turma:** 5º ano vespertino
- **Professora regente:** Jaqueline Dambros Dorigon
- **Professora auxiliar:** Eduarda Falavinha
- **Data:** 29/04/2020

A Terra se move

Componente Curricular: Geografia

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial;

Objeto de Conhecimento: Mapas e imagens de satélite

Objetivos de aprendizagem

- ✚ Combinar leituras e observações para compreensão de fenômenos naturais;
- ✚ Compreender a sequência de fatos para associar aos movimentos do planeta Terra;
- ✚ Relacionar a forma do planeta, a inclinação de seu eixo e seus movimentos, que resultam nos dias e noites, as estações do ano e sua duração;
- ✚ Utilizar pesquisa de significados de palavras para compreensão de textos e informações;
- ✚ Analisar, interpretar e produzir textos e desenhos para expor a compreensão;

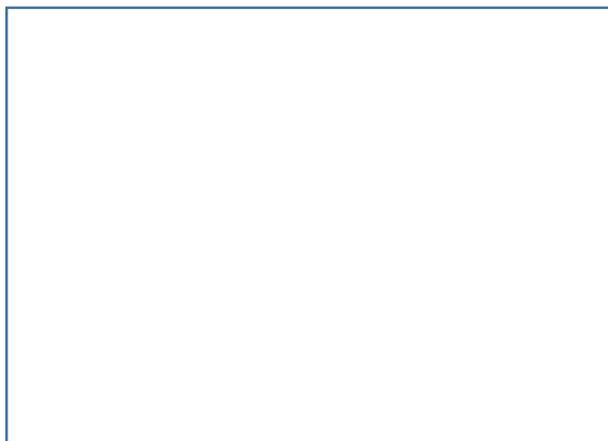
Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens, comparando fotografias aéreas e imagens de satélite.

Desenvolvimento:

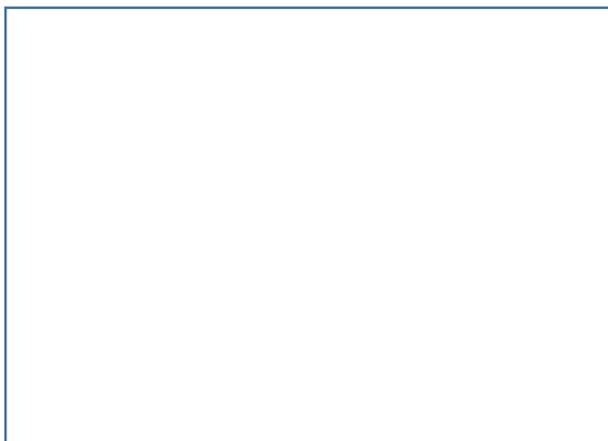
- 1- Pesquise, escreva e ilustre a definição de:

Rotação

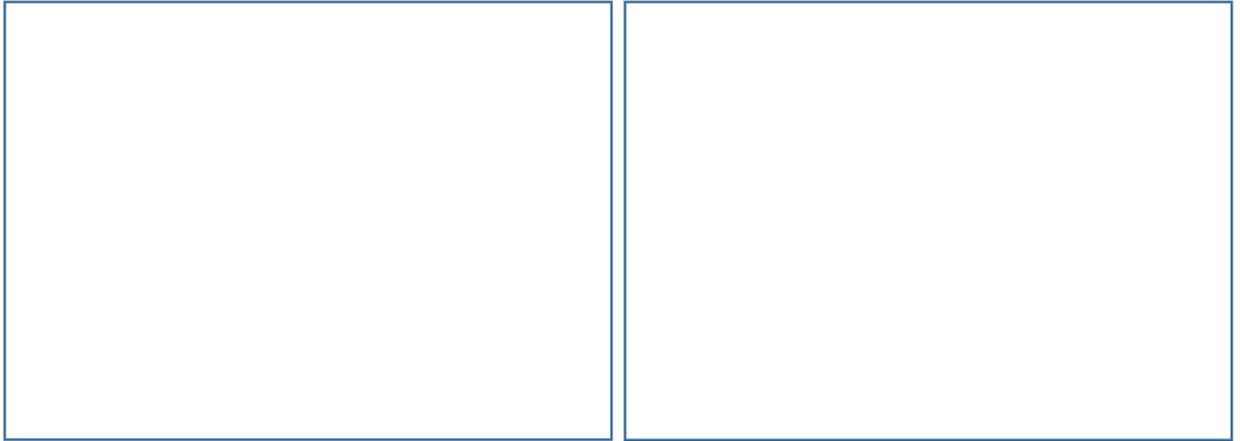


Eixo imaginário da Terra

Translação



Estações do Ano



Para compreender melhor assista os vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=VVPjpLtjjZc>

<https://www.youtube.com/watch?v=dSvKDwIppmU>

<https://www.youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ>

2- De acordo com o texto e as ilustrações da página 11 do livro de Geografia responda:

a) Quais são as estações do ano?

b) O que dá origem às estações do ano?

c) Quanto tempo dura cada estação?

d) A passagem de uma estação para outra modifica a temperatura e a duração dos dias. Por quê?

e) Qual é a atual estação do ano em nossa região? Qual foi a anterior? Qual será a próxima?

AValiação: A avaliação acontecerá por meio da participação do aluno com possíveis questionamentos que poderão ser levantados e encaminhados nos grupos de whatsapp. Bem como os registros das atividades serão analisadas e revisadas no retorno escolar.

