

PLANO DE AULA: DATA 29/04/2020 – 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR:

Educação Física

UNIDADE TEMÁTICA:

Brincadeiras e Jogos

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Brincadeiras e Jogos da Cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Participar da brincadeira de forma lúdica, recreativa e descontraída, conhecendo e vivenciando a mesma, como manifestação cultural e social, para o seu crescimento, compreensão e construção de novos conhecimentos, além de realizar exercícios físicos, que proporcionam bem estar físico e mental.

HABILIDADE DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR:

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE: "PEDRA, PAPEL, TESOURA"

MATERIAL:

uma folha de rascunho qualquer;

02 lápis, duas canetinhas ou duas tampinhas de garrafas pet de cores diferentes. Um material para cada jogador.

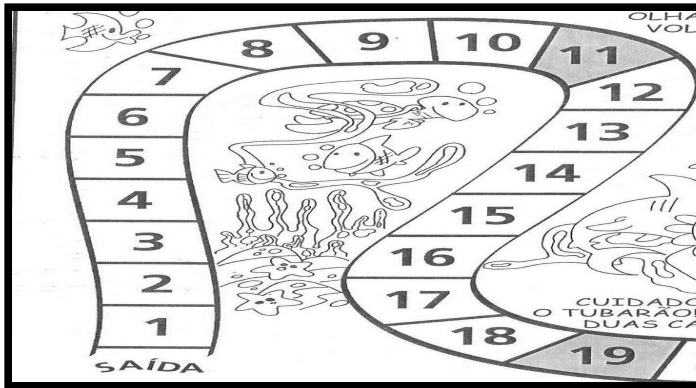
Desenhar na folha uma trilha de quadradinhos ou círculos, numerados de 1 a 10. escrever na primeira casinha "**saída**" e na última casinha, "**chegada**".

Frente a frente com outra pessoa(pai, mãe, responsável ou irmãos), jogar o tradicional "**pedra-papel-tesoura**", onde: pedra(mão fechada), papel(mão aberta) e tesoura(dois dedos abertos em forma de pinça).

Inicia-se o jogo e quem ganhar, efetua sua caminhada pela trilha marcando com um X, um risco ou colocando sua tampinha na primeira casinha. Quem perder, realizar 10 repetições de um determinado exercício. E assim, a cada rodada, um avança e o outro paga o exercício. Ganhará o jogo, quem chegar em primeiro lugar na "chegada".Repetir o jogo quantas vezes acharem necessário.

OBSERVAÇÕES:

- Lembrar que pedra ganha da tesoura, tesoura ganha do papel e papel ganha da pedra;
- Exemplos de exercícios: polichinelo, agachamentos, apoio, flexões, correr no lugar ou qualquer exercício que preferir.
- Os exercícios deverão ser de fácil realização e com cuidados!!!



Exemplo de trilha

AVALIAÇÃO:

As atividades serão em forma de recreação e prática de exercícios. Serão debatidas pelo professor e alunos, quando retornar às aulas. NÃO há necessidade de registrar ou gravar vídeos.

PRATICAR EXERCÍCIOS FAZ BEM PARA O CORPO E PARA A MENTE!!!

BOM DIVERTIMENTO!!!