

## PLANO DE AULA: DATA 29/04/2020 – 2º ANO

### **COMPONENTE CURRICULAR:**

Educação Física

### **UNIDADE TEMÁTICA:**

Brincadeiras e Jogos

### **OBJETO DE CONHECIMENTO:**

Brincadeiras e Jogos da Cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

Participar da brincadeira de forma lúdica, recreativa e descontraída, conhecendo e vivenciando a mesma, como manifestação cultural e social, para o seu crescimento, compreensão e construção de novos conhecimentos, além de realizar exercícios físicos, que proporcionam bem estar físico e mental.

### **HABILIDADE DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR:**

(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

DESENVOLVIMENTO:

### **ATIVIDADE: "PEDRA, PAPEL, TESOURA"**

MATERIAL:

UMA FOLHA DE RASCUNHO QUALQUER;

02 LÁPIS, DUAS CANETINHAS OU DUAS TAMPINHAS DE GARRAFAS PET DE CORES DIFERENTES. UM MATERIAL PARA CADA JOGADOR.

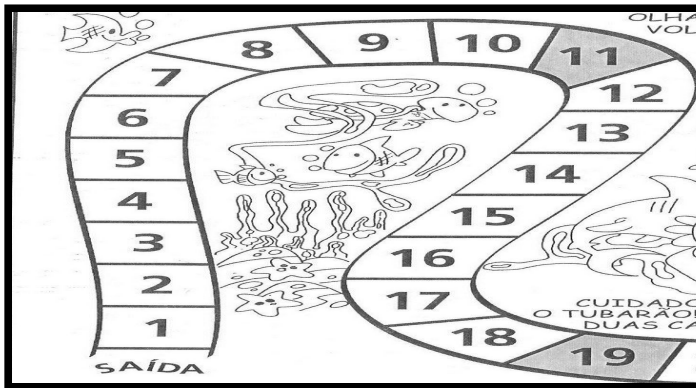
DESENHAR NA FOLHA UMA TRILHA DE QUADRADINHOS OU CÍRCULOS, NUMERADOS DE 1 A 10. ESCREVER NA PRIMEIRA CASINHA "**SAÍDA**" E NA ÚLTIMA CASINHA, "**CHEGADA**".

FRENTE A FRENTE COM OUTRA PESSOA (PAI, MÃE, RESPONSÁVEL OU IRMÃOS), JOGAR O TRADICIONAL "**PEDRA-PAPEL-TESOURA**", ONDE: PEDRA (MÃO FECHADA), PAPEL (MÃO ABERTA) E TESOURA (DOIS DEDOS ABERTOS EM FORMA DE PINÇA).

INICIA-SE O JOGO E QUEM GANHAR, EFETUA SUA CAMINHADA PELA TRILHA MARCANDO COM UM X, UM RISCO OU COLOCANDO SUA TAMPINHA NA PRIMEIRA CASINHA. QUEM PERDER, REALIZAR 10 REPETIÇÕES DE UM DETERMINADO EXERCÍCIO. E ASSIM, A CADA RODADA, UM AVANÇA E O OUTRO PAGA O EXERCÍCIO. GANHARÁ O JOGO, QUEM CHEGAR EM PRIMEIRO LUGAR NA "CHEGADA". REPETIR O JOGO QUANTAS VEZES ACHAREM NECESSÁRIO.

**OBSERVAÇÕES:**

- LEMBRAR QUE PEDRA GANHA DA TESOURA, TESOURA GANHA DO PAPEL E PAPEL GANHA DA PEDRA;
- EXEMPLOS DE EXERCÍCIOS: POLICHINELO, AGACHAMENTOS, APOIO, FLEXÕES, CORRER NO LUGAR OU QUALQUER EXERCÍCIO QUE PREFERIR.
- OS EXERCÍCIOS DEVERÃO SER DE FÁCIL REALIZAÇÃO E COM CUIDADOS!!!



Exemplo de trilha

**AVALIAÇÃO:**

AS ATIVIDADES SERÃO EM FORMA DE RECREAÇÃO E PRÁTICA DE EXERCÍCIOS. SERÃO DEBATIDAS PELO PROFESSOR E ALUNOS, QUANDO RETORNAR ÀS AULAS. NÃO HÁ NECESSIDADE DE REGISTRAR OU GRAVAR VÍDEOS.

**PRATICAR EXERCÍCIOS FAZ BEM PARA O CORPO E PARA A MENTE!!!**

**BOM DIVERTIMENTO!!!**