

Componente curricular: Matemática

Unidade temática: Números

Objeto de conhecimento: Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

Objetivos da aprendizagem: Compreender a ordem dos números e relaciona-los com a sua quantidade.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular: (EF01MA01). Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

PLANO DE AULA

DATA: 29/04/2020

DESENVOLVIMENTO:

- 1- EM UMA FOLHA BRANCA TENTAR DESENHAR UMA CENTOPÉIA PARECIDA COM A QUE TEM NO ANEXO. ELA DEVE CONTER **COM A CABEÇA 41 CÍRCULOS**. SE NÃO COUBER EM UMA FOLHA PODE ESTAR UTILIZANDO MAIS. QUEM TIVER IMPRESSORA PODE IMPRIMIR EM TAMANHO DE TODA A FOLHA A CENTOPEIA.
- 2- CONTORNAR A CENTOPEIA COM LÁPIS DE COR OU CANETINHA. LOGO DEPOIS DA CABEÇA, CADA CÍRCULO RECEBERÁ UM NÚMERO, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1, 2, 3, 4, 4....., ATÉ COMPLETÁ-LA.
- 3- EM SEGUIDA EM CADA CÍRCULO O ALUNO (A) DEVERÁ FAZER COM A PARTE FINAL DE UM PINCEL, UMA BOLINHA REPRESENTANDO O NUMERAL, QUEM NÃO TIVER TINTA, PODERÁ FAZER COM LÁPIS DE COR AS BOLINHAS.
- 4- EX: NÚMERO 1= 1 BOLINHA COM TINTA / NÚMERO 2 = 2 BOLINHAS COM TINTA E ASSIM POR DIANTE.

CENTOPÉIA (MOLDE).

AVALIAÇÃO: ENCAMINHAR UMA FOTO VIA WATSS.

Caterpillar Count
Game board #1



