

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ I  
28 DE ABRIL DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** *HUMAN BODY* – CORPO HUMANO

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** PARTES DO ROSTO HUMANO – *HUMAN FACE*

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO HUMANO.
- PROPICIAR AO ALUNO O CONTATO COM UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA.

• **DESENVOLVIMENTO**

- ASSISTA AO VÍDEO “HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES”  
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WX8HMOGNYCY>
- PERGUNTE À CRIANÇA SE ELA CONSEGUIU ENTENDER SOBRE O QUE A MÚSICA FALA.
- APÓS ASSISTIR, OUVIR E DANÇAR A MÚSICA, ASSISTA AO SEGUINTE VÍDEO:  
<HTTPS://YOUTU.BE/83DGYGJSVMO>
- ASSISTA MAIS DE UMA VEZ AO VÍDEO ACIMA E FAÇA COM QUE A CRIANÇA REPITA GESTICULANDO AS PALAVRAS E RESPONDA AS PERGUNTAS.
- REALIZAR A ATIVIDADE DA FOLHA (ANEXO). RECORTAR AS PARTES DO ROSTO E COLAR NOS LUGARES ADEQUADOS. QUANDO A CRIANÇA FOR FAZENDO ESSA ATIVIDADE, É IMPORTANTE QUE VOCÊS ESTIMULEM A CRIANÇA IR FALANDO AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

HEAD: CABEÇA  
EYES: OLHOS  
EARS: ORELHAS  
NOSE: NARIZ  
MOUTH: BOCA

**IMPORTANTE!!**

**HEAD NÓS FALAMOS RÉD**  
**EYES NÓS FALAMOS AIS**  
**EARS NÓS FALAMOS IÂRS**  
**NOSE NÓS FALAMOS NOUSE**  
**MOUTH NÓS FALAMOS MÁUF**



NESSA CAIXINHA VOCÊS ENCONTRAM A PRONÚNCIA EM INGLÊS DAS PARTES DO ROSTO.

- **AVALIAÇÃO**

- A CRIANÇA, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL, DEVERÁ ASSISTIR AOS VÍDEOS E REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA NELES.

- A ATIVIDADE DA FOLHA DEVE SER GUARDADA PARA SER ENTREGUE QUANDO RETORNARMOS PARA A ESCOLA.

- NÃO É NECESSÁRIO ENVIAR FOTO NEM VÍDEO DA ATIVIDADE, O QUE ACONTECERÁ EM FUTURAS ATIVIDADES.

ANEXO – ESSA ATIVIDADE FOI ENTREGUE JUNTO COM OS MATERIAIS DOS ALUNOS

