

IDENTIFICAÇÃO

- **Turma:** 5º ano matutino
- **Professora regente:** Jaqueline Dambros Dorigon
- **Professora auxiliar:** Jane dos Santos
- **Data:** 28/04/2020

A Terra se move

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Unidade Temática: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); Escrita (compartilhada e autônoma); Análise linguística/semiótica (Ortografização).

Objeto de Conhecimento: Compreensão em leitura; Escrita colaborativa; Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Objetivos de aprendizagem

- ✚ Combinar leituras e observações para compreensão de fenômenos naturais;
- ✚ Compreender a sequência de fatos para associar aos movimentos do planeta Terra;
- ✚ Relacionar a forma do planeta, a inclinação de seu eixo e seus movimentos, que resultam nos dias e noites, as estações do ano e sua duração;
- ✚ Utilizar pesquisa de significados de palavras para compreensão de textos e informações;
- ✚ Analisar, interpretar e produzir textos e desenhos para expor a compreensão;

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

Língua Portuguesa:

(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas

(EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Desenvolvimento:

Atividades Referentes ao dia 28/04/2020

Olá querido aluno (a), para dar início às atividades é importante que você revise seu caderno para lembrar o que estudamos!

Tenha em mãos um dicionário para sanar dúvidas!

Ótimo estudo!

1- Realize a leitura das páginas: 8; 9; 10 e 11 do livro de geografia.

OBS: durante a leitura, DESTAQUE as ideias principais, as palavras desconhecidas e observe as imagens fazendo interpretação com a leitura.

2- Faça uma lista com as palavras desconhecidas e procure seu significado. (Glossário)

3- Escreva 2 parágrafos para explicar o que você compreendeu, depois ilustre.

