

28/04/2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**PRÁTICA DE LINGUEGEM:** ESCRITA/LEITURA. COMPARTILHADA E AUTÔNOMA.**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** COMPREENDER O PROCESSO DA ESCRITA E LEITURA, JUNÇÃO DE SILABAS; VOGAL + CONSOANTE.**OBJETO DE CONHECIMENTO:** PROTOCOLOS DA LEITURA. / CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA/FONEMA.**HABILIDADES:** (EF12LP01) LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.

(EF01LP02) ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ CONVENÇÕES DA ESCRITA

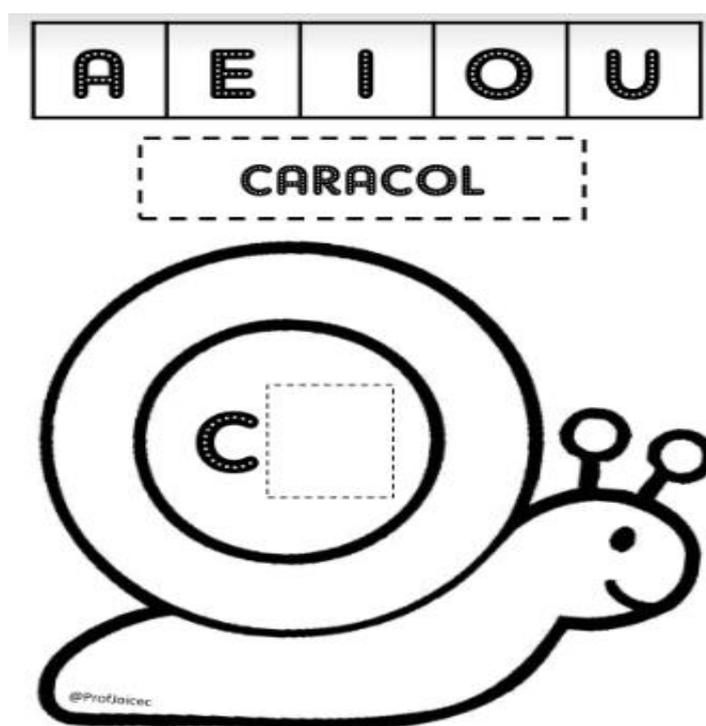
(EF01LP03) OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

Desenvolvimento.

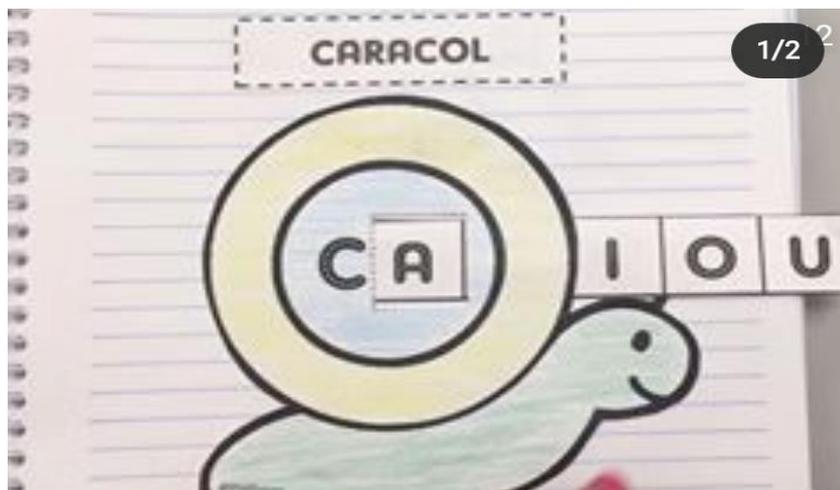
ESCREVER A DATA NO CADERNO: OURO.....DE ABRIL DE 2020.

ATIVIDADES: PINTAR O CARACOL, RECORTAR O QUADRADINHO QUE VEM LOGO EM SEGUIDA DA LETRA C NO CARACOL, E COLAR NO CADERNO DE FORMA QUE POSSA SE MOVER AS VOGAIS, FORMANDO AS SÍLABAS:

CA, CE, CI, CO CU.



ABAIXO COMO DEVE FICAR NO CADERNO:

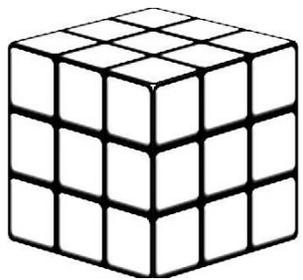
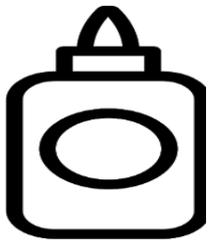
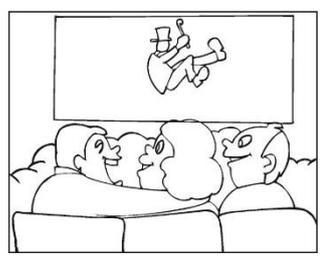
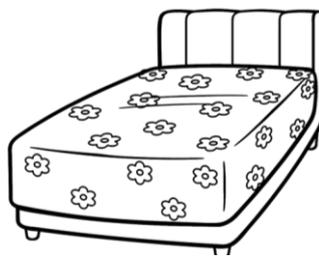
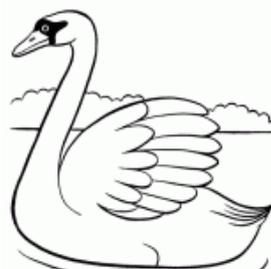
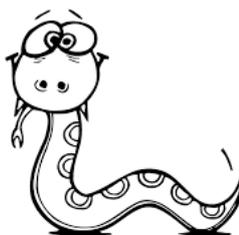
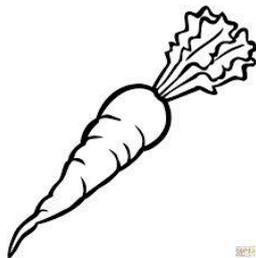


ATIVIDADE 2

ESCREVA NO CADERNO AS SÍLABAS:

CA CE CI CO CU

AGORA OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, E ESCREVA SEUS RESPECTIVOS NOMES, NO CADERNO.



OBS: NÃO É NECESSÁRIO DESENHAR AS IMAGENS NO CADERNO, MAS É PRECISO ESCREVER O NOME DE CADA UMA.

1- FICHA DE LEITURA:

OBS: EM CASA TREINAR A LEITURA DAS PALAVRINHAS ESCRITAS NA FICHA.



CA	CE	CI	CO	CU
CASA	CENOURA	CINEMA	COLHER	CUBO
CAVALO	CEDO	CISNE	COPO	CUIDADO
CANO	CEBOLA	CINTURA	COALA	CUECA

@AtividadesSuzano

AVALIAÇÃO: MANDAR UMA FOTO DA ATIVIDADE VIA WATSS.