

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSORA: CAMILLA KIRST

AUXILIAR: SIMONE, FABIANA

TURMA: MATERNAL II

DATA: 28/04/20

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES ATÉ 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI02ET01).

EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

(EI02ET05). CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

PARA NOSSA ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE UM CESTO OU POTE COM FRUTAS DE DIFERENTES TAMANHOS, CORES E SABORES. EXPLORAR COM AS CRIANÇAS AS CORES, O AROMA, A TEXTURA, CHAMANDO A ATENÇÃO DELES E PERMITINDO QUE ELES TOQUEM E EXPLOREM ESTES. DESTACAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DELES. MOSTRAR QUE ALGUNS ALIMENTOS TEM UMA COR POR FORA E OUTRA POR DENTRO, EX: A GOIABA, VERDE POR FORA E VERMELHA POR DENTRO. A BANANA TEM UMA TEXTURA MAIS LISA, E UM FORMATO ALONGADO, SEU SABOR É MAIS ADOCICADO. A LARANJA É ARREDONDADA E ÁCIDA. PERMITIR QUE ELES TOQUEM, SINTAM O CHEIRO, O GOSTO, PERCEBAM A DIFERENÇA DE CORES, AROMAS E SABORES. APÓS APRESENTAR A FRUTA, SEU NOME, SUA COR, IR QUESTIONANDO A CRIANÇA ONDE ESTÁ TAL FRUTA? PEGUE A FRUTA AMARELA, TEM MAIS QUE UMA FRUTA VERMELHA? SEPARAR POR COR, DEPOIS POR TAMANHO. REALIZAR A CONTAGEM DAS FRUTAS, PRIMEIRO EM GRUPOS, DEPOIS NO TOTAL. AO FINAL, PODE-SE ESCOLHER JUNTO A CRIANÇAS UMA FRUTA E FAZER UM SUCO COM A AJUDA DELA.

OBS: MÚSICAS PARA OUVIR DURANTE OU APÓS A ATIVIDADE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KFINWR3A9FG](https://www.youtube.com/watch?v=KFINWR3A9FG)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7AUJ6HY9VNA](https://www.youtube.com/watch?v=7AUJ6HY9VNA)