

Professora Maria. Terça- feira, 27 de abril de 2020

Componente Curricular: Geografia e história

Unidade Temática: sujeito e seu lugar no mundo. As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de conhecimento: A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

Objetivos de aprendizagem: “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular:

(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

Avaliação:

Como as atividades estão sendo à distância, a avaliação acontecerá através do acompanhamento de registro feitos nos cadernos, a partir de fotos ou vídeos enviadas no grupo de whatsapp, para a professora conferir e acompanhar o desenvolvimento dessas atividades

Desenvolvimento:

Primeiramente, colocar a data no caderno, colar ou copiar a atividade de hoje;

CONHECENDO ONDE VIVEMOS

O Brasil está dividido em estados. Os estados estão divididos em áreas menores, chamadas municípios. O município é formado pela zona urbana (cidade) e, muitas vezes, pela zona rural (campo). Quem governa o município é o prefeito, ajudado pelos secretários. Na ausência do prefeito, quem governa o município é o vice-prefeito. Os vereadores compõem a Câmara Municipal e fazem as leis municipais. O prefeito, o vice-prefeito e os vereadores são eleitos pelo povo, por meio do voto secreto.

Na cidade, os alunos que moram longe da escola costumam ir de ônibus, de carro etc. Podem passar por ruas, praças, avenidas, jardins, igrejas, bancos etc. Os alunos que moram no campo podem ver estradas, pontes, morros, rios, animais, pastos, sítios etc.

Costumam ir da casa para a escola a pé, a cavalo, de carroça, charrete, de bicicleta. Alguns usam canoas ou balsas.

Atividade:

Como o Brasil está dividido?

O que é município?

Como é formado o município?

Complete:

O _____ governa o município ajudado pelos _____. Ele trabalha na _____.

Na ausência do _____ quem governa o município é o _____.

Os vereadores fazem _____. Eles compõem a _____.

O povo elege o _____, o _____, e os _____, por meio do _____.

1. Pesquise com seus familiares, a respeito de algum morador antigo que tenha vivido sua infância onde mora, e peça que ele descreva as principais melhorias que contribuíram para o crescimento do seu bairro ou comunidade. Faça as anotações abaixo.