

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
ENSINO FUNDAMENTAL 1  
3º ANO  
27 DE ABRIL DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** SEASSONS OF THE YEAR – ESTAÇÕES DO ANO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- CONHECER O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO EM INGLÊS.
- IDENTIFICAR O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO EM INGLÊS.
- PROPICIAR À CRIANÇA O CONTATO COM A LÍNGUA ESTRANGEIRA.

• **DESENVOLVIMENTO**

- ASSITA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=NavWWM2iTEw>
- DURANTE O VÍDEO INSTIGUE A CRIANÇA COM ALGUMAS PERGUNTAS ORAIS, COMO: VOCÊ JÁ OUVIU ESSA MÚSICA? O QUE VOCÊ ACHA QUE A MÚSICA DIZ? SOBRE O QUE É A MÚSICA?
- APÓS ELA RESPONDER ÀS QUESTÕES ORALMENTE, DIGA QUE A MÚSICA FALA SOBRE AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO.
- PEÇA A ELA PARA FALAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS SOBRE AS ESTAÇÕES.
- APÓS A CONVERSA, COPIAR NO CADERNO DE INGLÊS A DATA E A ATIVIDADE DO QUADRO ABAIXO.

APRIL, 27<sup>TH</sup>, 2020

SEASSONS OF THE YEARS

**SUMMER:** VERÃO

**AUTUMN ou FALL:** OUTONO

**WINTER:** INVERNO

**SPRING:** PRIMAVERA

ACTIVITY

1) FAÇA UMA RÁPIDA PESQUISA SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO, DEPOIS ESCREVA AGUMAS CARACTERÍSTICAS SOBRE ELAS.

A) SUMMER: \_\_\_\_\_

B) AUTUMN: \_\_\_\_\_

C) WINTER: \_\_\_\_\_

D) SPRING: \_\_\_\_\_

- **AVALIAÇÃO**

- ASSISTIR COM ATENÇÃO AO VÍDEO.

- A CRIANÇA DEVERÁ FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CADERNO DE INGLÊS.

- NÃO É NECESSÁRIO TIRAR FOTO DA ATIVIDADE.