

## **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL.**

**PROFESSORAS:** WILZIELINE E JULIANE SMOLARK.

**AUXILIAR:** ANA CAROLINAPRÉ I INTEGRAL

**DATA:** 27/04/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXA ETÁRIA (BNCC):** CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E NÓS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- (EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.
- (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.
- IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, ASSIM COMO A CONCENTRAÇÃO.

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- ASSISTIR, DANÇAR E CANTAR A MÚSICA: DANCINHA DO CORPO – A TURMA DO SEU LOBATO; LINK DA MÚSICA:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K0J0TK0BR9C](https://www.youtube.com/watch?v=K0J0TK0BR9C)
- CONVERSAR EM FAMÍLIA SOBRE AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE SÃO CITADAS NA MÚSICA; (DESTACAR – CABEÇA, TRONCO E MEMBROS- BRAÇOS E PERNAS);
- JUNTO COM OS MATERIAIS QUE OS PAIS PEGARAM NA CRECHE NA SEXTA-FEIRA, ESTÁ UM RECORTE DE UM CORPO DE UM BONECO, UM BARBANTE E UMA FOLHA IMPRESSA; PARA MONTAR O BONECO SIGA OS PASSOS:  
  
1° PASSO
  - DESENHAR O ROSTO DO BONECO COM OLHOS, NARIZ E BOCA...; E SE DESEJAR PODE DESENHAR ROUPAS TAMBÉM.  
2° PASSO
  - COM O BARBANTE CADA CRIANÇA IRÁ FAZER O ALINHAVO CONTORNANDO O CORPO DO BONECO, PASSANDO O BARBANTE POR CADA BURAQUINHO, ESSA ATIVIDADE REQUER CONCENTRAÇÃO E PACIÊNCIA.

- E POR FIM PREENCHER COM O NOME DE SEU FILHO A FOLHA QUE ESTÁ ESCRITO **ALINHAVO DO CORPO** E COLAR O CORPO DO BONECO NELA, E GUARDAR NO ARQUIVO PARA TRAZER PARA A CRECHE QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS.

SEGUE O MODELO:



BOM TRABALHO!

BEIJOS PROFES WILZIELINE, JULIANE E ANA CAROLINA.