

ESCOLA MUNICIPAL FELISBERTO VILARINO DUTRA  
TEACHER TATIANE PICCOLI DE OLIVEIRA  
ENSINO FUNDAMENTAL 1  
2º ANO  
27 ABRIL DE 2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**UNIDADE TEMÁTICA:** CLOTHES – ROUPAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** PEÇAS DE ROUPAS QUE PODEM SER USADAS EM DIFERENTES ESTAÇÕES DO ANO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS PEÇAS DE ROUPAS.
- PROPICIAR ÀS CRIANÇAS O CONTATO COM UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA.

• **DESENVOLVIMENTO**

- LEIA E VISUALIZE O QUE ESTÁ ESCRITO NA FOLHA “CLOTHES” (ESSA FOLHA TAMBÉM FOI ENTREGUE JUNTO COM OS MATERIAIS).



- FAÇA COM QUE A CRIANÇA PERCEBA QUE HÁ DIFERENTES PEÇAS DE ROUPAS, AS QUAIS DEVEM SER USADAS EM DIFERENTES ESTAÇÕES DO ANO.

**POR EXEMPLO:**

- MAIÔ OU SUNGA SÃO PEÇAS DE ROUPAS QUE USAMOS QUANDO ESTÁ CALOR, OU SEJA, NO VERÃO.
- LUVAS USAMOS QUANDO ESTÁ MUITO FRIO, OU SEJA, NO INVERNO.

- RECORTE A FOLHA E COLE EM SEU CADERNO DE INGLÊS. CASO DESEJEM, PODEM COLORIR AS IMAGENS.

- APÓS COLAR A ATIVIDADE, ESCREVA EM SEU CADERNO A ATIVIDADE ABAIXO:

APRIL, 27<sup>TH</sup>, 2020

ACTIVITY

1- OBSERVE AS PEÇAS DE ROUPAS DA ATIVIDADE ANTERIOR. SEPRE AS PEÇAS CONFORME AS ESTAÇÕES DO ANO. OBERVE OS EXEMPLOS.

<i>SPRING</i> PRIMAVERA	<i>SUMMER</i> VERÃO	<i>AUTUMN</i> OUTONO	<i>WINTER</i> INVERNO
SANDALS (SANDÁLIA)	CAP (BONÉ)		

OBS.: O TRABALHO COM A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS SERÁ FEITO QUANDO RETORNARMOS PARA A SALA DE AULA.

- AVALIAÇÃO

- A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE NO CADERNO DE INGLÊS.

- NÃO É PRECISO ENVIAR FOTO DA ATIVIDADE, MAS É NECESSÁRIO DE SE TENHA A ATIVIDADE REALIZADA NO CADERNO PARA RETOMARMOS NA ESCOLA.