

C.M.E.I PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH

TURMA: PRÉ I – VESPERTINO

DATA: 27/04/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC)- BEBÊS (DE 0 A 1 ANO E 6 MESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU,OUTRO E NÓS / CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EF01CI02) LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHOS) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES.

EI03EO05– DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

IDENTIFICAR OS ÓRGÃOS (OLHOS, NARIZ, OUVIDO, PELE, LÍNGUA) RELACIONANDO-OS AOS SENTIDOS (VISÃO, OLFATO, AUDIÇÃO, TATO, PALADAR) NA PERCEPÇÃO DAS SENSACIONES NO AMBIENTE

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

“MEUS 5 SENTIDOS”

- OUVIR A MÚSICA DE PATATI PATATA – OS SENTIDOS
- LINK DA MÚSICA: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS SENTIDOS, EXPLICAR QUE TEMOS 5 SENTIDOS, FALAR O NOME E PARA QUE SERVEM:

AUDIÇÃO: SÃO NOSSOS OUVIDOS PARA PODERMOS OUVIR A MAMÃE CHAMAR..

OLFATO:É O NOSSO NARIZ, COM ELE PODEMOS SENTIR O CHEIRINHO GOSTOSO DAS COMIDAS E RESPIRAR.

PALADAR: É NOSSA BOCA E LÍNGUA, COM ELA PODEMOS SENTIR O SABOR DAS COISAS, SABER SE É DOCE OU SALGADO.

VISÃO: SÃO OS OLHOS, PODEMOS ENCHERGAR AS COISAS AO NOSSO REDOR, VER O BRILHO DO SOL OU A CHUVA CAINDO LÁ FORA.

TATO: SÃO AS MÃOS, COM ELAS PODEMOS TOCAR E SENTIR O TOQUE DE MUITAS COISAS, E ATÉ MESMO FAZER CARINHO EM UM ANIMALZINHO.

ATIVIDADE EM FOLHA:

NOME: _____ DATA: _____

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH

PINTE AS FIGURAS E CONTE QUANTOS SENTIDOS TEMOS, DEPOIS PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

OLFACTO

AUDIÇÃO

PALADAR

VISÃO

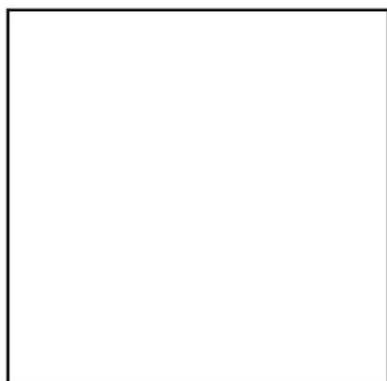
TATO

1 2 3 4 5

NOME: _____ DATA: _____

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH

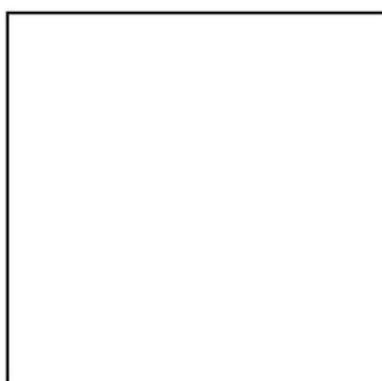
COLE UMA IMAGEM OU DESENHE A FIGURA QUE CORRESPONDE CADA SENTIDO NO LUGAR QUE SE PEDE.



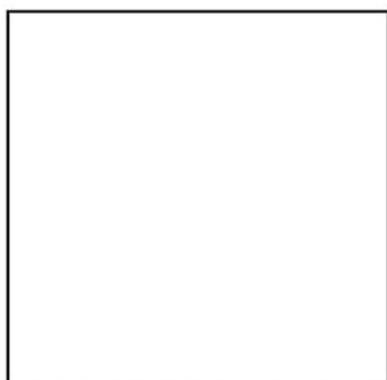
VISÃO



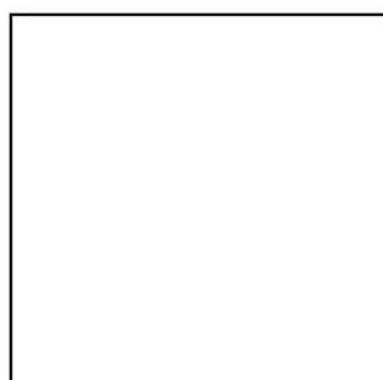
AUDIÇÃO



TATO



OLFATO



PALADAR